

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Н.В. Григорьева
Приказ № 52-ОД от 29.08.2025 г.

Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

законами РФ:

✓ Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г. № 71847);

✓ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

✓ Указом Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;

документами Федеральных служб:

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

региональными документами:

✓ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. № 4)

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения:

- Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

** Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из образовательной программы дошкольного образования учреждения. Содержание работы подробно раскрывается в еженедельном планировании педагогов.*

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-

смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 1.2.3685-21) согласно Постановлению от 29.01.2021 г. № 62296 Минюста России)

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 49 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской федерации от 25.11.2022 г. № 1028)

В инвариантной части учебного плана занятия планируется:

- ◆ **в группе раннего возраста** – 10 занятий в неделю,
- ◆ **в старшей группе** – 15 занятий в неделю,
- ◆ **в подготовительной группе** - 15 занятий в неделю.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (1-15 сентября и 15-31 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Один раз в учебный год проводятся недельные каникулы: зимние – последняя неделя декабря. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Для детей младших и средних групп занятия планируется не более одного - двух раз в первую половину дня, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов занятий со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДООУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДООУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в группе

Образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с семьёй, социальными партнерами по реализации Программы
Занятия	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность занятий в день	Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня
1– 1,6 года	Не более 10 минут	Не более 10 минут
5 – 6 лет	Не более 25 минут	Не более 75 минут
6 – 7 лет	Не более 30 минут	Не более 90 минут

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы **в соответствии с СП 1.2.3685-21**

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не более 10 минут

Учебный план ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующего образовательную программу дошкольного образования учреждения

**Группа детей раннего возраста
(возраст детей 1-1,6 года)**

Образовательные области	Образовательная нагрузка
<p>Познавательное развитие <i>Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Окружающий мир.</i></p>	<p>2 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю</p>
<p>Речевое развитие Развитие речи</p>	<p>2 раза в неделю</p>
<p>Физическое развитие Развитие движений</p>	<p>2 раза в неделю</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыкальная деятельность</i></p>	<p>2 раза в неделю</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>В совместной деятельности в режимных моментах</p>
<p>Количество занятий в неделю</p>	<p>10</p>
<p>Объем образовательной нагрузки в день (в минутах)</p>	<p>20</p>
<p>Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)</p>	<p>100</p>

**Старшая группа
(возраст детей 5-6 лет)**

Образовательные области	Образовательная нагрузка
<p>Познавательное развитие <i>-экологическое воспитание</i></p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений.</i></p> <p><i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей:</i></p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>
<p>Речевое развитие <i>Развитие речи</i> <i>Ознакомление с художественной литературой</i></p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>2 (+1) раза в неделю</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Ручной труд / Конструктивная деятельность</i></p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в 2 недели</p> <p>2 раза в неделю</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>В совместной деятельности в режимных моментах</p>
<p>Количество занятий в неделю</p>	<p>15</p>
<p>Объем образовательной нагрузки в день (в минутах)</p>	<p>75</p>
<p>Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)</p>	<p>375</p>

**Подготовительная группа
(возраст детей 6-7 лет)**

Образовательные области	Образовательная нагрузка
<p>Познавательное развитие <i>-экологическое воспитание</i></p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</i></p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>2 раза в неделю 1 раз в неделю</p>
<p>Речевое развитие <i>Развитие речи и Подготовка к обучению грамоте</i></p>	<p>1 раз в неделю 1 раз в неделю</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>2 (+1) раза в неделю</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование Лепка / Аппликация Ручной труд / Конструктивная деятельность</i></p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p>	<p>2 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели</p> <p>2 раза в неделю</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>В совместной деятельности в режимных моментах</p>
<p>Количество занятий в неделю</p>	<p>15</p>
<p>Объем образовательной нагрузки в день (в минутах)</p>	<p>90</p>
<p>Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)</p>	<p>450</p>