

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 49
Кировского района Санкт-Петербурга

Принято

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 49 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 29.08.2025 года

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 52-ОД от 29.08.2025 года
Григорьева Н. В.
Ф.И.О. _____
подпись

Г О Д О В О Й П Л А Н

Р А Б О Т Ы

на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание:

- 1 раздел - Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год.
- 2 раздел – Основные задачи работы на 2025– 2026 учебный год.
- 3 раздел – Содержание мероприятий по реализации задач:
 - Организация развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения реализации ФГОС ДО дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год
 - Организация работы с кадрами
 - Руководство инновационной деятельностью
 - Изучение уровня воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми
 - Организация работы с родителями (законными представителями) и общественностью
 - Административно-хозяйственная работа

Приложение

- 1. Система образовательной деятельности педагогов с детьми на 2025 - 2026 учебный год
- 2. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми на 2025 - 2026 учебный год
- 3. План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025 -2026 учебный год
- 4. План работы по противопожарной безопасности на 2025 -2026 учебный год.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ГБДОУ детский сад № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 – 2025 учебный год

Основу анализа составили критерии и показатели деятельности ДООУ в контексте:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга.
- Уставом ДООУ.
- Планом работы ДООУ на 2024 – 2025 учебный год.

1. Общие сведения об учреждении

Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

На протяжении года в учреждении функционировало 3 группы с 12-часовым пребыванием детей.

Структура и наполняемость групп:

Дошкольный возраст:

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	24
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	18
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	18
Всего:			60

ОБЩИЙ СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ:	60
-------------------------	----

2. Материально-техническая база

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают средний уровень:

- интеллектуального и эмоционально - личностного развития. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития

Позитивные изменения и достигнутые результаты

- Разработана полноценная социальная среда развития ребёнка /создание условий для разновозрастного и ролевого взаимодействия между детьми и общения со взрослыми/
- Создана благоприятная и комфортная «домашняя обстановка». В каждой группе имеются уголки уединения.
- Деятельность ДОУ по духовно-нравственному воспитанию приведена в определённую систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться с другими дошкольными учреждениями.
- Центры двигательной активности пополнены новыми пособиями.
- Пополнен уголок нравственно-патриотического воспитания.
- В групповых помещениях созданы условия, обеспечивающие необходимый баланс совместной и индивидуальной деятельности детей.

- Полифункциональное использование игрового, спортивного и др. оборудования с ориентацией на ребёнка /доступность, удобство использования и пр./
- Использование игрушек и оборудования нового поколения
- Использование аудио оборудования и интерактивного оборудования для проведения открытых мероприятий.
- Преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребёнка /предприимчивость, привлечение разных источников финансирования и др./.

Сохранение лучших традиций образовательного пространства ДОУ

- Соответствие санитарно-гигиенического состояния помещений требованиям СЭС и др. служб.
- Обеспечение эстетики интерьера.
- Изготовление педагогами игрушек и оборудования, реконструкция детской мебели / в т. ч. по индивидуальным образцам/, проведение ремонта и пр. в т. ч. с привлечением родителей.
- Организация в групповых помещениях уголков для разных видов детской деятельности:
 - ✓ **игровой**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр,
 - ✓ **коммуникативной** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
 - ✓ **познавательно-исследовательской** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
 - ✓ **восприятия художественной литературы и фольклора**,
 - ✓ **самообслуживания и элементарного бытового труда** (в помещении и на улице)
 - ✓ **конструирования** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - ✓ **изобразительной** (рисование, лепка, аппликация)
 - ✓ **музыкальной** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - ✓ **двигательной** (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Штат укомплектован на 86 % (7 педагогов)

1- музыкальный руководитель

6 - воспитателей

Из них по образованию:

Среднее специальное образование – 5 педагогов

Высшее образование - 2

Бакалавры – 1

Из них по стажу работы:

Стаж работы до 5 лет - 1 педагог

Стаж работы от 5 до 10 лет – 1 педагог

Стаж от 10 до 20 лет – 2 педагога

Стаж работы от 20 и более – 3 педагога

Из них по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 4 педагога

Первая квалификационная категория – 3 педагога

4. Медико-социальные условия пребывания в ДОУ

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают средний уровень:

- физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями / в группах имеются физкультурные уголки
- охраны и укрепления здоровья детей / в группах имеются массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь, в медицинских кабинетах имеются лампы для кварцевания помещений, в здании детского сада и яслей на 1 этажах установлены стеклопакеты.

Данные заболеваемости за 2024 – 2025 учебный год:

Всего: 368

Группы здоровья:

1 группа – 23
2 группа – 35
3 группа – 0
4 группа – 1

Данные по травматизму:

Филиал:

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
На прогулке	—	—	—	—	—	—	—	—	—
На занятиях	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Примечание: Наличие травм за год – 0

Основное здание:

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
На прогулке	—	—	—	—	—	—	—	—	—
На занятиях	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Примечание: Наличие травм за год – 0

Большое внимание уделялось разработке полноценного меню, его разнообразию и улучшения приготовления пищи. Меню составлялось с учётом вида групп и аллергиков.

На протяжении учебного года велась физкультурно-оздоровительная работа:

- Профилактика нарушения осанки и плоскостопия
- Сон без маек
- Дыхательная гимнастика

- Обширное умывание
- Ходьба по ребристой дорожке

5. Создание развивающей предметно-пространственной среды

В 2024-2025 учебном году велась активная работа по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Социально-коммуникативное развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Использование современных образовательных технологий - Разработаны и проводятся беседы, занятия по нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию - Созданы картотеки потешек; - В группах имеются разнообразные «шнуровки»; - Во всех группах ведется работа по трудовому воспитанию детей; - В группах используются игровые ситуации, направленные на формирование навыков одевания, раздевания, умывания и т.д. - Проведены тренировочные эвакуации	Недостаточно оснащены центры безопасности	- Оснастить центры безопасности дидактическими пособиями, играми и наглядными пособиями - Оснастить педагогический процесс наглядным и демонстрационным материалом по патриотическому воспитанию

Познавательное развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Использование современных образовательных технологий - На группах приобретена литература по познавательному развитию	- Недостаточное количество дидактических игр по познавательному развитию в соответствии с ФГОС	- Оснастить игровые уголки разнообразными по содержанию и вариациям дидактическими и развивающими играми

в соответствии с ФГОС - В группах организована и пополняется РППС по познавательному развитию. - Организуются мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников		
---	--	--

Речевое развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Использование современных образовательных технологий - В группах имеется достаточное количество детской художественной литературы. - В группах и методическом кабинете имеется достаточное количество картин для составления рассказов на различные тематики. - Созданы картотеки скороговорок, чистоговорок - Разработаны дидактические игры на развитие всех сторон речи	- Недостаточное количество дидактических игр на развитие связной речи и фонематического слуха	- Пополнить уголки речевого развития пособиями по развитию дыхания - Пополнить уголки речевого развития дидактическими и развивающими играми на развитие связной речи, фонематического слуха.

Художественно-эстетическое развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:

- Использование современных образовательных технологий - В группах созданы уголки изобразительной деятельности, которые пополняются альбомами для рассматривания, дидактическими играми, изделиями народного промысла, альбомами по приобщению к искусству. - В группах имеются театрализованные уголки, которые дополнились масками, деталями костюмов, костюмами, различными видами театров. - Выставки детского творчества - Участие в районных конкурсах детского творчества - Организуются мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников	- Недостаточное количество дидактических игр; - Недостаточное количество изделий народного промысла	- Пополнить уголки изобразительной деятельности народными игрушками; - Пополнить уголки изобразительной деятельности схемами создания изображений
--	--	--

Физическое развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
-Использование современных образовательных технологий - Во всех группах проводятся занятия по физической культуре в группах, в теплый период года на улице - Проведение спортивных праздников и развлечений - Центры двигательной активности пополнены новыми пособиями на	- Недостаточное количество атрибутов в центрах двигательной активности	- Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей; - Принять участие в конкурсе для подготовительных групп «Весёлые старты» - Пополнить выносной материал для подвижных и спортивных игр на прогулке

профилактику плоскостопия - Разработаны дидактические игры по физическому развитию		
---	--	--

Оздоровительная работа

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Использование в работе с детьми современных образовательных технологий - Использование разнообразных видов организации двигательной активности детей - Во всех возрастных группах проводится работа по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни; - Организация питания выполняется строго по суточным нормам, используется меню, разработанное и рекомендованное управлением социального питания; - Витаминизация третьего блюда; - Ежедневные прогулки - Ежедневное проведение утренней и бодрящей гимнастики	- Системность в организации закаливающих процедур по причине не стабильной посещаемости групп	- Продолжать работу по снижению заболеваемости, укреплению физического и психического здоровья детей; - Продолжать работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни

Методическое обеспечение педагогического процесса

Достигнуты положительные	Недостаточно освоено в	Перспективы на следующий
--------------------------	------------------------	--------------------------

результаты:	практике работы:	учебный год:
- Организация помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах; - Пополнение «Методической копилки» (конспектами, сценариями; методическими разработками); - Оказание помощи при организации и проведении проектной деятельности; - Оказание помощи при составлении планирования работы.	Недостаточное количество справочной и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	- Пополнить методический кабинет справочной и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - Продолжать накапливать и внедрять передовой педагогический опыт; - Продолжать организовывать и систематизировать открытые просмотры мероприятий в целях обмена опытом между педагогами.

6. Анализ уровня образовательной работы с детьми

а) В учреждении реализуются следующие программы:

Основные:

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

Дополнительные:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, М., «Просвещение», 2000 год
2. «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет», Г. Т. Алифанова, СПб., «Паритет», 2005 год.

Технологии:

1. Развивающие:

- Игры Воскобовича
- ТРИЗ «Программа формирования творческих способностей дошкольников» Т.А. Сидорчук, Обнинск, ООО «Росток», 1998 год
- Мнемотаблицы

2. Оздоровительные:

- Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика после сна
- Воздушные ванны
- Ходьба босиком
- Рациональная двигательная активность в течение дня

б) Оценка уровня владения педагогическими программами и современными образовательными технологиями

Программы и современные образовательные технологии	Уровень владения педагогами
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	Используются в полном объеме
Рабочие программы воспитателей и специалистов	Используются в полном объеме
Технологии игрового обучения	Используются в полном объеме
Здоровьесберегающие технологии	Используются в полном объеме
Развивающие игры	Используются как промышленные, так и созданные педагогами самостоятельно в полном объеме
Игровые развивающие технологии	Используются всеми педагогами
ИКТ в образовательном процессе	Используются всеми педагогами
Проектная деятельность с детьми и родителями (законными представителями)	Используются всеми педагогами
Технологии Портфолио дошкольника	Используются педагогами дошкольных групп

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему оздоровительной работы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом путем:
 - расширения сферы творческой самореализации педагогов ДОУ на основе проектной деятельности, участия в открытых мероприятиях для района
 - проведения аттестации педагогов
 - систематизации педагогического контроля за работой педагогов в целом.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
6. Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

7. Совершенствование развивающего образовательного пространства ДООУ в контексте требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
8. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью создания единого образовательного пространства и преемственности воспитания детей в ДООУ и семье.

Предполагаемые результаты:	1) Активное использование педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий соответствующих ФГОС ДОО, в том числе информационно-коммуникативных;
	2) Снижение уровня заболеваемости у детей;
	3) Включенность родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения
	4) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ для обогащения игровой деятельности детей

Воспитатели:	Предполагаемые результаты:
	Повышение профессионального мастерства

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педсовета:

Педсоветы	Установочный педсовет «Задачи образовательной работы ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год. Принятие и утверждение годового плана»
	«Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»
	«Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников»
	«Подведение итогов о проделанной работе».
На каждом педсовете были приняты к выполнению намеченные задачи.	

Перед педсоветами проводились тематические проверки:

Тематический контроль	«Развитие речи дошкольников в условиях ФОП и ФГОС ДОО»
------------------------------	--

	«Состояние воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию детей»
--	---

Семинары	«Использование ресурсов городской среды для развития речи-рассуждения у дошкольников»
	«Современные подходы к организации работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»

Консультации	«Консультация для педагогов по ведению групповой документации».
	Индивидуальные консультации «Вопросы и ответы» с педагогами
	«Изменение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»
	«Система работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников ДОУ»
	«Создание условий в ДОУ по речевому развитию»
	«Особенности работы с детьми в летний период»

В рамках обмена опытом среди педагогов ДОУ были проведены мастер-классы и семинары-практикумы:

1. Семинар-практикум «Формирование позитивного ценностного отношения к образу героя у дошкольников»
2. Мастер-класс по изготовлению объемных снежинок
3. Мастер-класс «Использование виммельбухов для развития речи-рассуждения у дошкольников в контексте городской среды»
4. Мастер класс «Как конструирование способствует развитию аналитического и творческого мышления у детей»
5. Мастер-класс «Возможности и преимущества конструктора «ТИКО» в образовательном процессе.
6. Семинар-практикум «Организация игровой деятельности детей, направленной на осмысление базовых ценностей отечественных культурных традиций в сфере духовно-нравственного воспитания»

Все выше перечисленные мероприятия прошли удачно и имели положительные отзывы.

Все педагоги ДОУ имеют самостоятельно разработанные планы работы, рабочие программы, обеспечивающие непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и комплектность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В ДОУ была обеспечена четкая координация деятельности воспитателей и других сотрудников при проведении образовательной деятельности, режимных моментов, а также выработке общей стратегии непосредственной работы с детьми. Все воспитатели и другие сотрудники ГБДОУ активно обеспечивают личностно-ориентированную модель развития каждого ребенка.

Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ГБДОУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Для интеграции разных видов детской деятельности и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы.

В этом году в школу было выпущено 16 воспитанников.

В учреждении были созданы оптимальные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

В учреждении также созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

В 2024 -2025 году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучения на курсах повышения квалификации
- участие в работе постоянно действующего семинара по духовно-нравственному воспитанию
- дессиминация опыта работы для педагогов ДОУ
- консультации в соответствии с введением ФГОС
- организация педагогических мастерских (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми для педагогов ДОУ)

Прошли курсы повышения квалификации:

Наименование курса	Количество педагогов
РУМО по ПДДТТ и БДТ	1 педагог
«Формы реализации проектной и исследовательской деятельности»	1 педагог
«Основы профессиональной успешности педагога ДОУ в контексте современных тенденций развития ДО»	2 педагога

В 2024 -2025 году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучения на курсах повышения квалификации
- участие в работе постоянно действующего семинара по духовно-нравственному воспитанию
- участие в работе творческой группы «Как вырастить здорового ребенка»
- участие в работе постоянно действующего семинара «Проектная технология в ДОО – инструмент ФОП ДО»

Вывод: Таким образом, все педагоги имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

С педагогами проводилось анкетирование по определению профессиональной компетентности в области развития речи-рассуждения у дошкольников с использованием ресурсов городской среды.

Цель: Выявить готовность педагогов к использованию ресурсов городской среды для развития речи-рассуждения у дошкольников.

Таким образом, в результате аналитической деятельности были выявлены затруднения и информационные потребности педагогов ДОУ.

Информационная деятельность включала в себя: формирование банка педагогической информации, ознакомления с новинками педагогической литературы; ознакомление с опытом инновационной деятельностью ДОУ города, информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

Организационно-методическая деятельность состояла из: изучения запросов, методического сопровождения и оказания методической помощи, повышения профессиональной компетенции педагогов, подготовка и проведение семинаров – практикумов, семинаров по обмену опытом и устранению проблем. Особенно активно использовались 2 группы организации форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации.

Таким образом, использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовать педагогов.

Важно отметить, что в прошедшем году педагоги активно принимали участие в районных и городских конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Районный конкурс «Методических разработка мероприятия по профорientации среди педагогов образовательных учреждений»	районный	3	I место Участники
Конкурс методических разработок среди педагогических работников Кировского района «Детский сад - территория здоровья»	районный	2	Участники
Районный конкурс методических разработок «Детский сад-территория детства»	районный	2	Участники
Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса»	международный	1	Лауреат III степени
Городской конкурс педагогических работ «Добрые уроки»	районный этап	2	Участники

II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты»	международный	1	III место
--	---------------	---	-----------

В этом году наш сад также принимал участие в конкурсах, проводимых в Муниципальном совете Нарвского округа:

1. Конкурс детского творчества «Мама у меня одна»
2. Конкурс детского творчества, в честь празднования Нового 2025 года и Рождества
3. Конкурс детского творчества, посвященного Дню 8 марта и празднику весны; где наши воспитанники заняли 1, 2, 3 места

Также наши педагоги принимали активное участие и в других конкурсах, проводимых в районе таких как:

- Районный конкурс «Дорога и мы» (ЦДЮТТ Кировского района) - участник
- Районный конкурс «День танца» (ИМЦ Кировского района) - лауреаты 2 степени
- Районный конкурс «До-ми-соль-ка» (ИМЦ Кировского района) – лауреат 3 степени

Вывод:

Вся воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены, поставленные задачи выполнены в полном объеме.

в) Взаимодействие ДОУ с семьей:

Достигнуты положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Родительские собрания - Групповые и индивидуальные консультации - Открытые мероприятия для родителей - Оформление наглядной информации для родителей - Анкетирование родителей - Участие родителей в различных творческих мероприятиях ГБДОУ	В недостаточной степени осуществлялась работа по консультированию родителей, не посещающих дошкольное учреждение	- Продолжать работу по педагогическому образованию родителей - Организовать консультативную помощь родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение

г) Взаимодействие ДОУ с другими организациями:

Достигнуты положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Систематическое	В недостаточной степени	- Продолжить дальнейшее

взаимодействие со следующими организациями: - ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга - ГБУ ДО ЦППС Кировского района - Библиотека № 1 ГБУ ЦБС Кировского района - ИМЦ Кировского района - Муниципальный совет Нарвского округа - ГБОУ средняя образовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга – Горэлектротранс	осуществляется взаимодействие с ГБОУ средней образовательной школой № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	сетевое взаимодействие. - Включить в план работы совместные мероприятия.
--	---	---

Приоритетные задачи образовательной работы ДОУ на 2025– 2026 учебный год

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему оздоровительной работы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДОУ и профстандартом путем:
 - расширения сферы творческой самореализации педагогов ДОУ на основе проектной деятельности, участия в открытых мероприятиях для района
 - проведения аттестации педагогов
 - систематизации педагогического контроля за работой педагогов в целом.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию патриотических чувств у дошкольников.
6. Обеспечение интеллектуального развития детей через внедрение системы инновационных технологий различной направленности, в соответствии с интересами и потребностями детей, возрастной адресацией и индивидуальным маршрутом развития. Активизация работы по ознакомлению детей с окружающим миром.
7. Совершенствование развивающего образовательного пространства ДОУ в контексте требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
8. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью создания единого образовательного пространства и преемственности воспитания детей в ДОУ и семье.

Основные направления в работе ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
6. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
7. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные принципы, учитывающиеся при планировании образовательного процесса в ДОУ.

1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых.
2. Включение ребёнка в различные виды деятельности.
3. Развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
4. Взаимодействие ребенка с людьми, культурой и окружающим миром.
5. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
6. Поддержки разнообразия детства.

**Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга
в 2025 - 2026 учебном году**

1.1 Развивающая предметно-пространственная организация помещений дошкольного учреждения

группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ранний возраст	Оформле ние наглядно й агитации для родителе й Внесение папки- передки жки» «Адапта ция»	Оформление центра природы Внесение осеннего букета Пополнение пособиями центра сенсорики Оформление материалов по взаимодействи ю с семьёй	Пополнить картотеку пальчико - вых игр	Оформление группы к Празднику Пополнить центр двигательной активности пособиями, направленны ми на профилактик у плоскостопия	Пополнени е центра ряженья	Оформлен ие центра природы Внести дидактиче ские игры по экологичес кому воспитани ю	Обновить пособия по теме ознакомлен ию детей с окружающ им миром	Обновить предметны е и сюжетные картинки	Оснаще ние и обновлен ие РППС Обновить выносной материал на улицу
старшая группа	Оформле ние уголка для родителе й Оформле ние материал ов по взаимоде йствию с семьей.	Пополнение и обновление атрибутами центра сюжетно- ролевых игр	Пополнить центр Строительн о- конструкти вных игр различными видами конструкто ра	Оформление группы к празднику Изготовление атрибутов для Новогоднего праздника	Пополнить пособия по патриотиче скому воспитани ю	Пополнить центр двигательн ой активност и пособиями , направлен ными на профилакт ику плоскосто	Обновить пособия по теме ознакомлен ию детей с окружающ им миром	Пополнить дидактичес кими играми центр Театра	Оснаще ние и обновлен ие развиваю щей среды. Обновить выносной материал на улицу

						пия			
подготовительная группа	Оформление уголка для родителей Оформление материалов по взаимодействию с семьей	Пополнение и обновление атрибутами центра сюжетно-ролевых игр	Пополнить центр Строительных игр различными видами конструктора	Оформление группы к празднику Изготовление атрибутов для Новогоднего праздника	Пополнить пособия по патриотическому воспитанию	Пополнить центр двигательной активности и пособиями, направленными на профилактику плоскостопия	Обновить пособия по теме ознакомления детей с окружающим миром	Пополнить центр Петербурговедения	Оснащение и обновление развивающей среды Обновить выносной материал на улицу

**1. 2. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО дошкольного учреждения
на 2025 – 2026 учебный год.**

№ п/п	Содержание методической работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Планирование работы на новый учебный год	Старший воспитатель	IX
2.	Разработка вопросников к консультациям, педсоветам, семинарам, тематическим проверкам, взаимопроверкам, смотрам, конкурсам	Старший воспитатель	В течение учебного года
3	Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей	Старший воспитатель	IX
4	Составление и уточнение расписания занятий	Старший воспитатель	IX
5	Разработка положений о проведении конкурсов	Старший воспитатель Рабочая группа	В течение учебного года
6	Оформление информационных и методических выставок: - по приоритетным задачам ДОУ на 2025 – 2026 учебный год; - по темам педагогических советов и семинаров; - по инновационным программам и технологиям, передовому педагогическому опыту; - по результатам педагогических достижений воспитателей, музыкального руководителя.	Старший воспитатель	IX – V IX – V III-V
7	Подбор консультативных материалов по работе с родителями	Старший воспитатель	В течение учебного года
8	Помощь в оформлении документации, конспектов мероприятий	Старший воспитатель	В течение учебного года

9	Составление и утверждение конспектов открытых мероприятий	Старший воспитатель	В течение учебного года
10	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	Старший воспитатель	Постоянно
11	Оказание помощи при подготовке педагогов к прохождению аттестации	Старший воспитатель	Постоянно
12	Составления плана аттестации педагогов	Старший воспитатель	IX
13	Работа с методической литературой	Старший воспитатель	Постоянно
14	Знакомство с опытом работы района и города	Старший воспитатель	Постоянно
15	Оказание помощи воспитателям – наставникам в разработке плана работы с молодыми специалистами	Старший воспитатель	В течение учебного года
16	Знакомство с планом мероприятий ИМЦ	Старший воспитатель	Ежемесячно
17	Знакомство с планом мероприятий ДДЮТТ	Старший воспитатель	Ежемесячно
18	Знакомство с планом мероприятий ЦДЮТТ	Старший воспитатель	Ежемесячно
19	Организация и проведение контроля	Старший воспитатель	По плану контроля
20	Пополнение библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно
21	Проведение с педагогами ДОУ консультаций, круглый столов, семинаров, других методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	В течение учебного года

2.3. Организация работы в групповых помещениях.

№	Содержание	Ответственный исполнитель	Срок
1	Совершенствовать РППС в групповых помещениях, кабинетах	Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года
2	Пополнение групп методической, познавательной и художественной литературой, играми и игрушками	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года
3	Создание условий для организации работы по использованию здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года
4	Подборка сменного тематического и информационного материала для родителей	Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года
5	Составление и корректировка рабочей программы педагогов	Воспитатели Старший воспитатель	Август - сентябрь
6	Составление и корректировка планов работы с воспитанниками и их семьями	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение учебного года
7	Систематизация материалов для сопровождения педагогического процесса	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение учебного года
8	Организация проектной деятельности по работе с воспитанниками и их семьями	Воспитатели	В течение учебного года
9	Пополнение игровых уголков играми и пособиями	Воспитатели	В течение учебного года

2. Организация работы с кадрами

План-График мероприятий по реализации ФГОС ДО на 2025 -2026 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Изучение педагогами ДОУ нормативных документов и материалов по введению реализации ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	По мере поступления материалов
Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО			
2	Составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в связи с реализацией ФГОС ДО	Старший воспитатель	Сентябрь 2020 г.
	Аттестация педагогов ДОУ: 1. Быстрова И. П. – первая квалификационная категория	Старший воспитатель	2025-2026 гг.
3	Информирование педагогов о возможности прохождения очных и дистанционных курсов по освоению ФГОС:	Старший воспитатель	Постоянно
4	Дополнительное повышение квалификации	Старший воспитатель	В течение года
5	Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий	Старший воспитатель	В течение года
6	Участие педагогов в открытых мероприятиях района	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
7	Участие педагогов ДОУ в постоянно действующем семинаре по Духовно-нравственному воспитанию	Воспитатель Лисицына Т.В.	В течение года
	Творческой группе районного ЭЖ «Как вырастить здорового ребенка»	Воспитатель Никулина И. А.	В течение года

			В течение года
8	Участие педагогов в городских семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам ФГОС ДО	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
Педагогические советы (1 раз в квартал)			
9	<u>Установочный педсовет</u> «Задачи образовательной работы ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025 -2026 учебный год. Принятие и утверждение годового плана» 2) <u>Педсовет</u> «Формирование нравственных качеств как важный аспект патриотического воспитания дошкольников» 3) <u>Педсовет</u> «Ознакомление детей с окружающим миром» 4) <u>Итоговый педсовет:</u> «Подведение итогов о проделанной работе»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Врач Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	август 2025 г. январь 2026 г. март 2026 г. май 2026 г.
Семинары			
7	1) <u>Семинар для воспитателей</u> «Формирование патриотических чувств у дошкольников» 2) <u>Семинар-практикум</u> «Ознакомление детей с окружающим миром»	Старший воспитатель Старший воспитатель	январь 2026 г. март 2026 г.

Консультации			
8	1) <u>Консультация для воспитателей</u> по ведению групповой документации	Старший воспитатель	сентябрь 2025 г.
	2) <u>Индивидуальные консультации</u> «Вопросы и ответы» - С педагогами аттестующимися на 1 и высшую квалификационные категории.	Старший воспитатель	В течение учебного года
	4) <u>Консультация для педагогов</u> «Актуальность проблемы патриотического воспитания детей»	Старший Старший воспитатель	январь 2026 г.
	5) <u>Консультация для педагогов</u> «Создание условий в ДОУ по ознакомлению детей с окружающим миром»	Старший воспитатель	март 2026 г.
	6) <u>Консультация для педагогов</u> «Особенности работы с детьми в летний период»	Старший воспитатель	май 2026 г.
9	Индивидуальные консультации по актуальным проблемам образовательной и оздоровительной работы с детьми	Старший воспитатель	по мере необходимости
Мероприятия в рамках обмена опытом в ДОУ			
11	Мастер-классы для педагогов и родителей воспитанников, консультации, открытые занятия, выступления с презентацией своего опыта.	Никулина И.А.	сентябрь 2025 г.
		Лисицына Т. В..	октябрь 2025 г.
		Быстрова И.П. Ботяновская С.В.	ноябрь 2025 г.
		Лопасова И. С.	январь 2026 г.
		Никулина И. А. Лисицына Т. В.	февраль 2026 г.

		Лопасова И. С.	март 2026 г.
		Быстрова И.П. Ботяновская С.В.	апрель 2026 г.
Медико-педагогические совещания			
13	Совещание № 1 тема: «Адаптация детей»	Заведующий Старший воспитатель Врач Воспитатели группы раннего возраста № 3	октябрь 2025 г.
	Совещание № 2 тема: «Физическое и психическое развитие детей раннего возраста»	Заведующий Старший воспитатель Врач Воспитатели группы раннего возраста № 3	февраль 2026 г.
	Совещание № 3 тема: «Итоги работы»	Заведующий Старший воспитатель Врач Воспитатели группы раннего возраста № 3	май 2026 г.
Рабочие совещания			
14	1) Инструктаж по пожарной безопасности	Старший воспитатель	2 раза в год, внеплановый (по необходимости) сентябрь 2025 г.
	2) Знакомство с планом работы ИМЦ	Старший воспитатель	
	3) Знакомство с планом работы на месяц	Старший воспитатель	ежемесячно
	4) Подготовка к праздникам,	Старший воспитатель	В течение года

	вечерам развлечений, досугам	Воспитатели Музыкальный руководитель	
	5) Проведение педагогической диагностики	Воспитатели Старший воспитатель	сентябрь, апрель
	6) Анализ заболеваемости	Старшая медсестра	ежеквартально
	7) Анализ посещаемости	Старшая медсестра	ежеквартально
	8) Обсуждение результатов контроля за воспитательно- образовательной работой с детьми	Заведующий Старший воспитатель	В течение года

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ на 2025 – 2026 учебный год

№	Направление работы	Тема	Ответственное лицо	Срок исполнения
1.	Изучение передового педагогического опыта	«Математическое путешествие»	Никулина И. А.	октябрь 2025 г.
2.	Обобщение передового педагогического опыта	«Формирование основ безопасного поведения»	Лопасова И. С.	декабрь 2025 г.

3.	Распространение инновационных программ, технологий, передача педагогического опыта.	Рекомендации по разработке рабочих программ. Требования к структуре, содержанию, оформлению.	Старший воспитатель	сентябрь 2025 г.
----	---	--	---------------------	------------------

4. Изучение уровня воспитательно-образовательной работы с кадрами на 2020 – 2021 учебный год

Формы контроля	Тема	Объекты контроля	Педагоги (субъекты контроля)	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок исполнения
Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми	все группы	все педагоги	На рабочем совещании	Старший воспитатель	В течение учебного года IX-V
Предупредительный контроль	- ведение листов адаптации	группы раннего возраста	педагоги групп раннего возраста все педагоги	На рабочем совещании	Старший воспитатель Воспитатели	сентябрь 2025 г.
	- выполнение режима дня	все группы		На рабочем совещании	Старший воспитатель Воспитатели	сентябрь 2025 г.
Выборочный контроль	- проведение диагностики	группы № 2, 4	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель Воспитатели	сентябрь 2025 г.
Тематический контроль	- смотр готовности групп к новому учебному году - смотр уголков для	Все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель Воспитатели	сентябрь 2025 г.

Оперативный контроль	родителей - Адаптация детей к условиям детского сада - определение готовности групп к новому учебному году - организация питания в группах	группы раннего возраста	педагоги групп раннего возраста	На рабочем совещании	Старший воспитатель	сентябрь 2025 г.
Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	октябрь 2025 г.
Предупредительный контроль	- Система работы с детьми в преддверии праздника	все группы	музыкальный руководитель	На рабочем совещании	Старший воспитатель	октябрь 2025 г.
Оперативный контроль	Организация прогулки	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	октябрь 2025 г.
	Анализ работы с родителями в социальных сетях	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	октябрь 2025 г.
	Реализация образовательных областей с учетом расписания занятий и планирования воспитательной работы	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	октябрь 2025 г.

Систематический контроль	Организация закаливания	все группы педагогов групп	групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	октябрь 2025 г.
Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	ноябрь 2025 г.
Предупредительный контроль	- Соблюдение двигательного режима	Все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	ноябрь 2025 г.
Оперативный контроль	- Организация питания - Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Все группы Группы № 2, 4	педагоги групп педагоги групп	На рабочем совещании На рабочем совещании	Старший воспитатель Старший воспитатель	ноябрь 2025 г. ноябрь 2025 г.

Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	декабрь 2025 г.
Эпизодический контроль	- Организация закаливания	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	декабрь 2025 г.
Предупредительный контроль	- подготовка к празднику	Все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	декабрь 2025 г.
Оперативный контроль	- Система работы с детьми в преддверии праздника - Ведение документации на группах	Все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	декабрь 2025 г.
Текущий контроль	- Проведение новогодних праздников	все группы	муз. рук-ль педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	декабрь 2025 г.
Эпизодический контроль	- Организация каникулярного отдыха дошкольников - Общение воспитателя с детьми	все группы	муз. рук-ль педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	январь 2026 г.
Предупредительный контроль	- Календарное планирование работы с детьми - подготовка к педсовету: «Формирование	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	январь 2026 г.

Оперативный контроль Тематический контроль	нравственных качеств как важный аспект патриотического воспитания дошкольников»	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	январь 2026 г.
	- Организация питания на группах	все группы	педагоги групп	На педсовете	Старший воспитатель	январь 2026 г.
	Тематическая проверка «Организация работы в ДОУ по формированию патриотических чувств у дошкольников»	все группы	педагоги групп	На педсовете	Старший воспитатель	январь 2026 г.
Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	февраль 2026г.
	- Проведение утренней гимнастики	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	февраль 2026г.
	Организация работы с детьми во второй половине дня	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	февраль 2026 г.
Предупредительный	Соблюдение	Группы	педагоги	На рабочем	Старший воспитатель	февраль 2026 г.

контроль	техники безопасности на прогулке	(выборочно)	групп	совещании		
Оперативный контроль	- Система работы с детьми в преддверии праздника 8 марта - подготовка воспитателей к непрерывной образовательной деятельности	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	февраль 2026 г.
		Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	февраль 2026 г.
Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми - ведение диагностических карт	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	март 2026 г.
Предупредительный контроль	- подготовка к педсовету: «Ознакомлению детей с окружающим миром» - Содержание прогулки - Закаливание детей - Организация прогулки	Все группы	педагоги групп	На педсовете	Старший воспитатель	март 2026 г.

Оперативный контроль	Тематическая проверка: «Состояние работы по ознакомлению детей с окружающим миром»	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	март 2026 г.
Тематический контроль		Группы	педагоги групп	На педсовете	Старший воспитатель	март 2026 г.
Текущий контроль	- планирование образовательной работы с детьми - подготовка к открытому мероприятию - организация прогулок (Взаимопроверка)	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	апрель 2026 г.
Оперативный контроль		Группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Воспитатели	апрель 2026 г.
Персональный контроль	Организация работы в группе с учетом дня недели	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Воспитатели	апрель 2026 г.
Систематический контроль	Осуществление образовательной деятельности в ДОУ	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Воспитатели	апрель 2026 г.
Предупредительный контроль	- планирование совместной образовательной работы с детьми - подготовка к	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	

Оперативный контроль	итоговому педсовету - проведение диагностики - подготовка к занятиям - организация питания на группах	Группы Группы (выборочно)	педагоги групп педагоги групп	На педсовете На педсовете	Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель	май 2026 г.
Персональный контроль	Организация работы в группе с учетом дня недели	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Воспитатели	май 2026 г.

5. Организация работы с родителями (законными представителями)

5.1. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ДОУ.

5.1.1. Организация мероприятий с родителями/фронтальные и подгрупповые формы работы.

Месяц	Группа	Формы работы	Тема	Оформление дополнительного материала	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2025 г.	группа раннего возраста № 3	Анкетирование	«Давайте познакомимся»	Анкеты для родителей	Воспитатели
	Все группы	Наглядность	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	Информация на стенды в группах, в холле детского сада	Ст. воспитатель Заведующий, Воспитатели
	Все группы	Групповые родительские собрания	«Основные задачи воспитания и обучения на новый учебный год». Безопасность детей. Знакомство с документами, локальными актами ДОУ»	Выставка программно-методического обеспечения образовательного процесса группы Листы ознакомления	Заведующий Педагоги
	Все группы	Выставка	«Осенние фантазии»		Старший воспитатель Воспитатели
Октябрь 2025 г.	Все группы	Наглядность	Тема любая	Папки-передвижки	Воспитатели

Ноябрь 2025 г.	Все группы	Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню Матери	«Мама у меня одна»	Выставка семейных работ	Старший воспитатель, Воспитатели
Декабрь 2025 г.	Все группы	Новогодние праздники	«Здравствуй, Новый год!»	Сценарий	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	Все группы	Заседания родительских комитетов	«Что подарит Дед Мороз?»	Протокол	Воспитатели
	Все группы	Конкурс творческих семейных работ	«Новогодние и Рождественские встречи»	Выставка семейных работ	Старший воспитатель Воспитатели
Январь 2026 г.	Группы старшего дошкольного возраста	Выставка творческих работ ко Дню снятия Блокады Ленинграда Урок Мужества, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда	«Город-герой Ленинград»	Выставка работ Сценарий	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
Февраль 2026 г.	Все группы	Наглядность	Тема любая	Папки-передвижки	Воспитатели

Март 2026 г.	Все группы Группы дошкольного возраста	Музыкальный праздник Выставка	«Международный женский день»» «Мама, мамочка, мамуля»	Сценарий Творческие работы детей	Музыкальные руководители, Воспитатели Воспитатели
Апрель 2026 г.	Все группы Все группы Группа раннего возраста	Субботник Наглядность День открытых дверей (Общее родительское собрание для родителей, вновь зачисленных детей)	«Благоустройство территории ДОУ» Тема любая Презентация детского сада	Папки-передвижки План Сценарий Памятки Примерные режимы дня	Воспитатели Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
Май 2026 г.	Все группы	Анкетирование Индивидуальные собеседования	«По результатам года»	Анкеты для родителей	Старший воспитатель

		Групповые родительские собрания	«Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за 2025-2026 учебный год»	Выставка литературы «Родителям о детях» Выставка детских работ	Воспитатели
--	--	---------------------------------------	--	--	-------------

5.1.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей ДОО

Должность	ФИО специалиста	Место проведения	Дни и время проведения
Заведующая	Григорьева Наталия Владимировна	Кабинет заведующего	Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00 – 13.00
Старший воспитатель		Методический кабинет	Среда 16.00 – 18.00
Врач		Медицинский кабинет	Четверг
Медсестра	Чаптиева Гулистан Дагировна	Медицинский кабинет	Вторник Пятница
Музыкальный руководитель	Столбова Алёна Александровна	Методический кабинет	Четверг 16.00 – 17.00
Заведующий хозяйством	Кравченко Светлана Григорьевна	Кабинет заведующего	Понедельник 16.00 – 18.00

Примечание: воспитатели групп – ежедневно по мере необходимости (в течение рабочей смены)

5.1.3. Ознакомление родителей с образовательной работой в ДОО

- свободное посещение групп в период адаптации детей;
- дни открытых дверей (1 раз в месяц)
- открытая совместная образовательная деятельность по реализуемым программам в каждой возрастной группе (два раза в год).

5.1.4. Организация работы с родителями микрорайона, района (для детей и родителей не посещающих ДОУ)

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Изучение образовательных потребностей семьи (анкеты, опросные листы)	апрель - май	старший воспитатель
2	Обзорные экскурсии по учреждению для родителей и детей	май - июнь	заведующий
3	Родительское собрание	апрель	заведующий старший воспитатель
4	Дни открытых дверей (для детей и родителей)	апрель - май	заведующий старший воспитатель
5	Оформление рекламных проспектов, наглядной информации	март - апрель	старший воспитатель
6	Индивидуальные беседы с родителями	март - июнь	заведующий старший воспитатель
7	Тематические консультации по проблемным вопросам	ежемесячно в течение года	старший воспитатель

6. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель
1	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ		
1.1	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря.	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
1.2	Завоз песка на участок	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
1.3	Проведение инвентаризации	Осень 2025 г.	Материально-ответственные сотрудники
1.4	Проведение списания	Весна 2026 г.	Материально-ответственные сотрудники
2	Организация работы по контингенту детей ДОУ		
	Комплектование новых групп: 3 группа – раннего возраста	сентябрь 2025 г.	Заведующий
	Доукомплектование остальных групп Ведение учетно-отчетной документации посещаемости детей.	сентябрь 2025 г. В течение учебного года	Заведующий
3	Административная работа с кадрами.		
3.1.	Собрания трудового коллектива.	IX, V	Заведующий Председатель п/к
3.2.	Инструктажи:		

3.3.	- по технике безопасности; - по пожарной безопасности; - по выполнению должностных инструкций; - по выполнению Правил трудового внутреннего распорядка.	Ежеквартально Ежеквартально В течение учебного года В течение учебного года	Заведующий хозяйством Старший воспитатель Заведующий Заведующий
	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом: - организация питания и обслуживания детей; - участие в оздоровительной работе ДОУ; - результаты текущего административного, медицинского контроля, СЭС и др. организаций.	Ежеквартально (по мере необходимости)	Заведующий Старший воспитатель Врач Заведующий
4	Административный контроль		
	- организация питания (см. план Совета по питанию)	Ежемесячно	Заведующий
	- анализ выполнения натуральных норм питания детей;	Ежемесячно	Врач, ст. медсестра
	- ведение документации материально-ответственными лицами;	Ежемесячно	Заведующий
	- выполнение режима работы сотрудниками ДОУ;	В течение учебного года	Заведующий
	- выполнение санэпидрежима;	В течение учебного года	Врач, ст. медсестра
	- выполнение требований техники безопасности и пожарной безопасности.	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Систематически	Заведующий
	- контроль за результатами медицинского осмотра детей	Систематически	Заведующий Врач Ст. медсестра
	- контроль за фактическим посещением детьми ДОУ по группам	Систематически	Заведующий

	- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и графиков работы	Систематически	Заведующий
	- контроль за системой работы с родителями	Систематически	Заведующий Старший воспитатель
	- контроль за сохранностью имущества	Систематически	Заведующий
	- наличие и ведение учетно-отчетной документации	Ежемесячно	Заведующий
	- участие в работе методических объединений	Ежеквартально	Заведующий Старший воспитатель
	- контроль за своевременной родительской платой	Ежемесячно до 15 числа	Заведующий
	- анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Врач Ст. медсестра
	- ведение делопроизводства старшей медсестры, завхоза, кастелянши	Ежемесячно	Заведующий
	- подготовка к летней оздоровительной компании	Май	Заведующий Старший воспитатель
	- соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Оперативный	Заведующий
	- подготовка к совместной образовательной деятельности	Оперативный	Заведующий Старший воспитатель
	- проверка планов воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Система образовательной деятельности педагогов с детьми
ГБДОУ детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2019 – 2020 учебный год.**

Группы	Занятия	Количество в неделю	Длительность деятельности
Ранний возраст группа раннего возраста № 1 (1 – 1,6 года)	Физическое развитие (Развитие движений); Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность); Познавательное развитие Расширение ориентировки в окружающем Речевое развитие Развитие речи; Познавательное развитие Со строительным материалом; С дидактическим материалом	2 2 1 2 1 2 Итого: 10	не более 8-10 минут
Старший возраст старшая группа (группа № 2)	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность); Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей Экологическое воспитание Художественно-эстетическое развитие: Рисование, Лепка, Аппликация, (Конструирование /	2 + 1* 2 1 1 1 2 1 1 0,5	не более 25 минут

	ручной труд); Речевое развитие Развитие речи Ознакомление с художественной литературой	0,5 1 1 Итого: 15	
Старший возраст подготовительная группа (группа № 4)	Физическое развитие Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность); Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей Экологическое воспитание Художественно- эстетическое развитие: Рисование, Лепка/ Аппликация (Конструирование / ручной труд); Речевое развитие Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	2 + 1* 2 2 1 1 2 1 (чередуются) 1 (чередуются) 1 1 Итого: 15	не более 30 минут

Система физкультурно-оздоровительной работы на 2025– 2026 учебный год.

/ в контексте федерального и регионального стандарта дошкольного образования /

№	Разделы и направления	Формы работы	Группы	Ответственные лица
1.	Режим дня в ДОУ	Типовой режим дня по возрастным группам	группа раннего возраста № 3 старшая группа № 2 подготовительная группа № 4	Воспитатели
2.	Педагогическое сопровождение развития	- Создание психологически комфортного климата в ДОУ; - Обеспечение педагогами положительной мотивации всех видов деятельности; - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми; - Формирование основ коммуникативной деятельности детей; - Диагностика и коррекция развития; - Психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период.	группа раннего возраста № 3 старшая группа № 2 подготовительная группа № 4	Воспитатели
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:		группа раннего возраста № 3 старшая группа № 2 подготовительная группа № 4	

4.	1. Регламентированная деятельность	• Утренняя гимнастика • Физкультминутки • Физическая культура • Физические упражнения после сна		Воспитатели
	2. Частично-регламентированная деятельность / формы совместной деятельности /	• Спортивные праздники • Спортивные игры • Подвижные игры на воздухе и в помещении • Спортивные досуги • Дни здоровья • Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка	группа раннего возраста № 3 старшая группа № 2 подготовительная группа № 4	Воспитатели
	3. Нерегламентированная деятельность / свободная, самостоятельная деятельность детей /	• Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке	группа раннего возраста № 3 старшая группа № 2 подготовительная группа № 4	Воспитатели
	4. Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	• Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности • Формирование основ безопасности жизнедеятельности		Воспитатели

5.	Оздоровительно-профилактическое сопровождение	• Неспецифические дыхательные комплексы		Воспитатели
6.	Профилактические мероприятия	• Гимнастика для глаз • Фитонцидотерапия (лук, чеснок) • Упражнения на укрепление осанки		Воспитатели

**План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Назначение ответственного по ПДДТТ приказом заведующего ДОУ	Август 2025	Заведующий
2	Консультация «Организация работы с детьми по ПДДТТ»	Сентябрь 2025	Старший воспитатель
3	Ознакомление с планом ЦДЮТТ	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Составление плана работы по ПДДТТ с детьми и родителями (законными представителями)	Сентябрь 2025	Старший воспитатель
5	Оформление и/ или пополнение Центров безопасности в группах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Оформление стендов для родителей в ДОУ, в раздевалках групп	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
7	Занятия по социально-коммуникативному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
8	Занятия по познавательному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
9	Занятия по художественно-эстетическому развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
10	Познавательные беседы	1 раз месяц	Воспитатели
11	Дидактические игры	В течение года	Воспитатели
12	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
13	Развивающие игры	В течение года	Воспитатели
14	Сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели
15	Театрализованные игры	В течение года	Воспитатели
16	Сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели
17	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
18	Выставка творческих работ, организация внеплановых мероприятий к акциям. Неделям безопасности	По плану ЦДЮТ	Старший воспитатель Воспитатели
19	Досуги, развлечения	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
20	Конкурсы	По плану ЦДЮТ	Старший воспитатель
Работа с родителями			
21	Консультации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель

22	Оформление стенда по ПДДТТ	Смена: 1 раз в квартал	Старший воспитатель
23	Оформление папок-передвижек	Ноябрь 2025 Апрель 2026	Воспитатели
24	Оформление памяток	Октябрь 2025 Май 2026	Воспитатели
25	Консультации по ПДДТТ	По плану воспитателей	Воспитатели
26	Выступление на родительских собраниях	По плану воспитателей	Старший воспитатель Воспитатели
27	Привлечение родителей к участию в организации досуга	По плану воспитателей	Воспитатели
28	Привлечение родителей к созданию РППС в группе по ПДДТТ	По плану воспитателей	Воспитатели

План работы по противопожарной безопасности на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажа сотрудников	В течение года	Ответственный по противопожарной безопасности (ППБ)
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	4 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Внесение мероприятий по теме «Противопожарная безопасность» в планы воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь 2025	Старший воспитатель Воспитатели
4	Консультация «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	Декабрь 2025	Ответственный по противопожарной безопасности (ППБ)
Работа с детьми			
5	Занятия по социально-коммуникативному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
6	Занятия по познавательному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
7	Познавательные беседы	1 раз месяц	Воспитатели
8	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
9	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
10	Сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели
11	Дидактические игры	В течение года	Воспитатели
12	Развивающие игры	В течение года	Воспитатели
13	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
14	Оформление выставки совместных работ детей и их родителей «Не шути с огнём»	Апрель 2026	Старший воспитатель Воспитатели
15	Практические занятия с детьми по эвакуации в случае возникновения пожара	9 сентября 2025 4 декабря 2025 12 марта 2026 21 мая 2026	Ответственный по противопожарной безопасности (ППБ) Воспитатели
16	Досуговая деятельность	По плану специалистов	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
17	Творческие конкурсы	По плану ИМЦ, ДДЮТ	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Работа с родителями			
21	Консультация «Профилактические	Октябрь 2025	Воспитатели

	меры по обеспечению пожарной безопасности в Быту»		
22	Оформление стенда по пожарной безопасности в (коридорах) ДОУ	Смена: информации 1 раз в квартал	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
23	Оформление папок-передвижек по противопожарной безопасности	Декабрь 2025 Июнь 2026	Воспитатели
24	Оформление памяток по противопожарной безопасности	Ноябрь 2025 Апрель 2026	Воспитатели
25	Консультации по противопожарной безопасности	По плану воспитателей	Воспитатели
26	Привлечение родителей к участию в организации досуга, созданию РППС в группе по противопожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
27	Оформление папок-передвижек по противопожарной безопасности	Декабрь 2025 Июнь 2026	Воспитатели

С годовым планом коллектив ознакомлен на педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.08.2025 года

[illegible]