

Публичный / Доклад/ Отчет
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга
/за 2024 год/

	Ежегодный публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости государственного образовательного учреждения, формой информирования общественности об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.
1. Общие характеристики заведения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) создано в 1958 году <u>Тип:</u> дошкольное образовательное учреждение <u>Вид:</u> детский сад <u>Юридический адрес:</u> 198097, г. Санкт-Петербург, Огородный переулок дом 11, литера А, помещение 9-Н <u>Фактический адрес:</u> 198097, г. Санкт-Петербург, Огородный переулок дом 11, литера А 198097, г. Санкт-Петербург, Огородный переулок, дом 3, литера А <u>Телефон:</u> (812)785-22-98, (812) 252-08-87; факс (812) 785-22-98 <u>Сайт в интернете:</u> http://www.kirov.spb.ru/dou49/. <u>Адрес электронной почты:</u> dou49.kir@obr.gov.spb.ru <u>Лицензия</u> на образовательную деятельность - 78Л02 № 0000984 регистрационный № 2050 от 10 августа 2016 года. Срок действия «Бессрочно». <u>Учредителем</u> ДОУ является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении ДОУ осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга. ДОУ находится недалеко от станции метро «Кировский завод» ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДОУ. <u>Режим работы:</u> понедельник – пятница с 07.00. до 19.00 часов <u>Выходные дни:</u> суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Возраст воспитанников от 1 года до 7 лет. На 01.01.2024 года в ДОУ функционировало 6 групп: На 01.09.2024 года в ДОУ функционирует 3 группы:

	- 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет); ДОУ принимает 75 детей. Наполняемость в дошкольных группах – 25 человек. Детей с ограниченными возможностями в ДОУ нет. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ (далее – Общее собрание), Педагогический совет ДОУ (далее – Педагогический совет). <u>СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАЦИИ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦАХ ВЫШЕСТОЯЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.</u> <table border="1" data-bbox="504 593 1469 1115"> <tr> <td data-bbox="504 593 986 741">Начальник Отдела образования Администрации Кировского района</td><td data-bbox="986 593 1469 741">Ступак Юлия Владимировна Вторник 16.00 – 18.00 Четверг 16.00-18.00 т. 576-94-47</td></tr> <tr> <td data-bbox="504 741 986 817">Главный специалист отдела образования</td><td data-bbox="986 741 1469 817">Савинова Елена Николаевна т. 417-69-39</td></tr> <tr> <td data-bbox="504 817 986 1003">Заведующий детским садом</td><td data-bbox="986 817 1469 1003">Григорьева Наталия Владимировна Вторник 15.00-18.00 Четверг 10.00-13.00 т. 785-22-98</td></tr> <tr> <td data-bbox="504 1003 986 1115">Заведующий хозяйством</td><td data-bbox="986 1003 1469 1115">Кравченко Светлана Григорьевна Понедельник 16.00-18.00</td></tr> </table>	Начальник Отдела образования Администрации Кировского района	Ступак Юлия Владимировна Вторник 16.00 – 18.00 Четверг 16.00-18.00 т. 576-94-47	Главный специалист отдела образования	Савинова Елена Николаевна т. 417-69-39	Заведующий детским садом	Григорьева Наталия Владимировна Вторник 15.00-18.00 Четверг 10.00-13.00 т. 785-22-98	Заведующий хозяйством	Кравченко Светлана Григорьевна Понедельник 16.00-18.00
Начальник Отдела образования Администрации Кировского района	Ступак Юлия Владимировна Вторник 16.00 – 18.00 Четверг 16.00-18.00 т. 576-94-47								
Главный специалист отдела образования	Савинова Елена Николаевна т. 417-69-39								
Заведующий детским садом	Григорьева Наталия Владимировна Вторник 15.00-18.00 Четверг 10.00-13.00 т. 785-22-98								
Заведующий хозяйством	Кравченко Светлана Григорьевна Понедельник 16.00-18.00								
2. Организация образовательного процесса	Учреждение работает по Программам: Образовательной Программе ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2015) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155. Рабочей программе воспитания ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной с учетом требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и федерального государственного образовательного								

	стандарта дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Дополнительным общеобразовательным программам: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; - «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г. Т. Алифанова Дополнительные платные услуги не проводятся.
3. Условия осуществления образовательного процесса.	Для осуществления образовательной работы в ДООУ имеется: музыкальный кабинет, 3 групповых помещения, 1 музыкально-спортивный зал. Согласно программе развития детского сада одной из основных задач являлось создание необходимых условий для обеспечения полноценного физического и психического развития дошкольников. Второй важной задачей является совершенствование условий для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. Третьей повышение уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов в применении ИКТ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили: • оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами, • взаимодействие участников образовательного процесса, • формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка. В соответствии с требованиями СанПина построена система совместной деятельности с детьми, которая сочетает в себе сменяемость видов деятельности. При переключении детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток и динамических пауз является обязательным при организации деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Деятельность, требующая большой умственной нагрузки (развитие элементарных математических представлений, обучении грамоте и т.д.), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года, в январе для воспитанников проводятся 2-х недельные каникулы, во время которых исключается

образовательная деятельность, требующая умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от занятий, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Разнообразные виды организации режима двигательной активности детей:

Регламентированная:

- Утренняя гимнастика.
- Физкультурные занятия в группе и на улице (в теплое время года).
- Гимнастика после сна.
- Физминутки, физкультпаузы.
- Динамические перемены.
- Спортивные игры

Частично регламентированная:

- Подвижные игры на воздухе и в помещении.
- Спортивные досуги.

Не регламентированная:

- Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение:

- Профилактические мероприятия.

Закаливание естественными физическими факторами:

- Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях, во время прогулок.
 - Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна.
 - Свето-воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период.
- Ежеквартально с целью сохранения жизни детей проводятся тренировочные занятия на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

С детьми постоянно проводятся беседы по правилам безопасного поведения в здании ДООУ и на территории с фиксацией в журнале.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ:

Строится в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении, по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Групповые комнаты оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве.

	Первоочередная задача администрации и сотрудников учреждения: обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории ДООУ. Для осуществления данной задачи регулярно проводятся: - ремонтные работы; - приобретается новое оборудование; - проводится контроль за соблюдением правил охраны труда сотрудниками учреждения; - имеется тревожная кнопка сигнализации; - пожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией - вход в детский сад оснащен домофоном. - имеется физическая охрана В штате учреждения отсутствует медицинская сестра. Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закреплёнными органами здравоохранения медицинским работником (врачом и медсестрой), которые проводят профилактические осмотры детей, дают рекомендации родителям. Материально-техническая база учреждения в хорошем состоянии. РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ: Питание в ГБДОУ 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), осуществляется на основе 10 дневного меню. Комплексную поставку продуктов питания для Образовательного учреждения осуществляет АО "Комбинат питания "Кировский", а также ООО "Вкус". Контракты заключены на основании протокола 19.12.2023 г. № ИЭОК1, 15.02.2024 №ИЭОК3 соответственно и в соответствии со статьями 34 и 51 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Документация по питанию ведется в электронном виде с помощью программы «Питание в детском саду» «ДМ Софт».
4. Взаимодействие с социальными партнерами	Активизировалось очное общение с родителями воспитанников в виде традиционных собраний, консультаций и бесед. Но наряду с этим осталось востребованным общение с родителями воспитанников с использованием элементов дистанционного взаимодействия посредством официального сайта ДООУ и групп ВКонтакте, Сферум. Продолжилось взаимодействие с социальными партнерами нашего микрорайона (Библиотекой № 1 имени И. И. Лепсе, Муниципальным образованием Нарвского округа) в виде проведения совместных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований «Веселые старты» и т.п. В рамках плана совместной деятельности ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год с детьми старшего дошкольного возраста было проведено три программы «Путешествие в страну профессий»; «Развитие познавательных способностей» и «Я расту, я изменяюсь»

5. Качество образовательной деятельности	Качество образовательной деятельности в ДОУ определяется результатами освоения ОП ДО, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга). Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое
	развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по ДОУ в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания ОП ДО. Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Так в 2023-2024 учебном году результаты мониторинга (педагогической диагностики) показали достаточно высокий уровень освоения ОП ДО как в подготовительных группах (94 %), так и по ДОУ в целом (96 %).

6. Кадровые ресурсы	Всего в учреждении на 01.01.2024 работало 11 педагогов, административный и обслуживающий персонал. В связи с сокращением групп, на 01.09.2024 г. в ДОУ функционирует 3 группы - 6 педагогов. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учётом личных качеств работников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. В детском саду созданы благоприятные условия труда, произведена аттестация рабочих мест работников учреждения, создан положительный микроклимат, доброжелательная атмосфера, основанная на взаимном уважении. В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью, своими традициями и положительной результативностью. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги 9/1, воспитанники/административный и обслуживающий персонал 11/1. С детьми работает педагогический коллектив из: 6 воспитателей, 1 музыкального руководителя. Контролируют работу ДОУ Заведующий - Григорьева Наталья Владимировна (высшее профессиональное образование) Заведующий хозяйством – Кравченко Светлана Григорьевна (среднее профессиональное образование) Образовательный ценз педагогического коллектива: С высшим образованием – 2 человека Со средним специальным – 5 человек Имеют квалификационных категории: 7 человек из них: Высшая квалификационная категория - 4 человека Первая квалификационная категория - 3 человека Желающие повысить квалификационную категорию запланированы на прохождение аттестации в 2024-2025 и 2025 – 2026 уч. году.
	Профессиональный уровень педагогов детского сада постоянно растёт, совершенствуется их творческий потенциал. Этому способствует созданная в образовательном учреждении система методической и административной работы с кадрами. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации (в 2024 году их прошли 7 педагогов); посещением педагогами постоянно действующих семинаров - 2 человека; районных творческих групп – 1 человек; городских и международных семинаров, научно-практических конференций).

7. Расходование бюджетных и внебюджетных средств	Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение Государственного задания. Вся информация о расходовании бюджетных средств представлена в категории «Финансово-хозяйственная деятельность» в главном меню сайта ДОУ.
9. Изучение общественного мнения	Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде: - анкетирования, экспресс-опросов; - общения в личной беседе и по телефону; с помощью электронной почты и «Обратной связи» на официальном сайте ДОУ. Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы педагогов конкретной группы и /или всего ДОУ.

Заключение, перспективы и планы развития	Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели: • Сложившийся стабильный коллектив; • Активное самообразование педагогов, • Участие педагогов в мероприятиях района, города, международных конференциях, районных конкурсах для воспитанников; • Участие родителей в различных мероприятиях ДОУ (спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т. д.) • Пополнение развивающей предметно-пространственной развивающей среды: • Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы ДО. • Систематическое взаимодействие и проведение совместных мероприятий со следующими организациями: - Библиотекой № 1 ГБУ ЦБС Кировского района - Муниципальным советом Нарвского округа • Систематическое повышение квалификации сотрудниками ДОУ. Оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива: • Недостаточная творческая активность отдельных педагогов, в том числе в участии в методических объединениях, мероприятиях района и города, конкурсах, представлениях своего опыта. Основными направлениями деятельности станут: • Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте; • Создание условий для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ и внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс; • Объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность; • Дальнейшее развитие различных форм взаимодействия со школой, библиотекой, Муниципальным советом Нарвского округа • Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
---	---