

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ Н.В. Григорьева

«24» ноября 2023 г.

М. П.

**Положение
об индивидуализации образовательного процесса в
Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду № 49
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Протокол педагогического
совета от 24.11.2023 № 5

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) разработано в соответствии:

1.1.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.1.4. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.1.5. Уставом ДОО;

1.1.6. Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) ДОО.

1.3. Под ИОМ в ДОО понимается индивидуальный маршрут успешного развития ребёнка, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Цель ИОМ в ДОО – это создание условий, способствующих развитию личности ребёнка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.5. ИОМ является итогом проведения мониторинга развития ребёнка на разных этапах освоения ОПДО.

1.6. Реализацию ИОМ осуществляют педагоги ДОО в рамках учебного плана.

1.7. В ИОМ могут вноситься изменения и дополнения.

1.8. Принципы составления ИОМ:

1.8.1. Соотнесение уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;

1.8.2. Принцип соблюдения интересов ребёнка;

1.8.3. Принцип опоры на детскую субкультуру.

1.9. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребёнка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на индивидуализацию образовательного процесса в ДОО.

2.2. ИОМ обеспечивает освоение ОП ДО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов обучения по индивидуальному образовательному маршруту;

2.3.2. Определение ответственности педагогических работников ДОУ.

3. Организационные механизмы

К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ, относятся:

- 3.1. Информация родителей (законных представителей) воспитанников о динамике и результатах обучения по ИОМ;
- 3.2. Выявление личностных особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- 3.3. Организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- 3.4. Взаимодействие субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации ИОМ.

4. Ответственность

- 4.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут педагогические работники в порядке, установленном действующим законодательством.
- 4.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является старший воспитатель.
- 4.3. Функции ответственного:
 - 4.3.1. Организация работы в ДОУ с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с ФГОС ДО;
 - 4.3.2. Контроль за реализацией ИОМ;
 - 4.3.3. Взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
 - 4.3.4. Организация необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОУ;
 - 4.3.5. Организация методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
 - 4.3.6. Анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете ДОУ.
- 4.4. Руководствуется в своей деятельности требованиями действующего законодательства в сфере образования, локальными актами ДОУ.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.