

Принято

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 49 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2015 года

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 52 от 01.09.2015 года
Григорьева Н. В.

Ф.И.О.

подпись

Положение

о системе внутреннего мониторинга качества образования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2015 год

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым ЗС СПб 26.06.2013, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «федеральным государственным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи. Принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

3. Задачи мониторинга:

3.1. Получение объективной информации о функционировании и развитии в образования в ДОУ

3.2. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранении информации о состоянии и динамики показателей качества образования.

3.3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.

3.4. Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

4. Направления мониторинга

4.1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

4.2. Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат)

- 4.3. Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДООУ
- 4.3.1. Социально-коммуникативное развитие воспитанников ДООУ;
- 4.3.2. Познавательное развитие воспитанников ДООУ;
- 4.3.3. Речевое развитие воспитанников ДООУ;
- 4.3.4. Художественно-эстетическое развитие воспитанников ДООУ;
- 4.3.5. Физическое развитие воспитанников ДООУ;
- 4.3.6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДООУ;
- 4.3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста
- 4.3.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 4.3.9. Мониторинг качества образования в ДООУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

5. Организация мониторинга

- 5.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ОП ДОО и годовым планом работы ДООУ.
- 5.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
 - 5.2.1. Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - 5.2.2. Беседа;
 - 5.2.3. Опрос;
 - 5.2.4. Анкетирование;
 - 5.2.5. Анализ продуктов деятельности;
 - 5.2.6. Сравнение и анализ.
- 5.3. Требования к собираемой информации:
 - 5.3.1. Полнота;
 - 5.3.2. Конкретность;
 - 5.3.3. Объективность;
 - 5.3.4. Своевременность
- 5.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.
- 5.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документов ДООУ.
- 5.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, рабочие и административные совещания.
- 5.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.