

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №49 Кировского района Санкт-Петербурга

**Методическая разработка  
спортивного праздника  
для детей старшего дошкольного возраста и родителей  
«Семейные старты».**

Составили :  
Борисенко Т.В.  
Никулина И.А.

Санкт-Петербург  
2014

**Сценарий спортивного праздника  
для детей старшего дошкольного возраста и родителей  
«Семейные старты».**

**Описание работы:** Данный сценарий предназначен для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Работа предполагает сотрудничество семьи и детского сада, проявление добрых и уважительных взаимоотношений в семье.

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

- \* Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.
- \* Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.
- \* Пропагандировать значение физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости.
- \* Воспитывать чувство дружбы и коллективизма.
- \* Развивать спортивные и двигательные навыки у детей.

**Предварительная подготовка:**

- каждая команда готовит свой девиз, эмблему;
- подготовка инвентаря;
- подготовка протоколов для жюри, дипломов и призов за участие;
- музыкальные паузы, стихи.

**Используемые технологии:**

- Здоровьесберегающие образовательные технологии.
- Игровая технология.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители .

Команда должна иметь спортивную форму, название, девиз, эмблему.

**Оборудование:** обручи, мячи маленькие, корзины, набор модулей, фишки, секундомеры, кубки и грамоты для награждения команд.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Определение победителей.**

Команда, выполнившая задание первой, получает 3 балла.

Команда, выполнившая задание второй, получает 2 балла.

Команды, выполнившие задание третьими и далее, получают 1 балл.

Команда – победитель определяется по наибольшей сумме набранных баллов в конкурсах.

**Планируемые результаты:**

- \* Сформировать устойчивое представление о пользе здорового образа жизни.
- \* Вовлечь детей и родителей в спортивный праздник.

**Рефлексия:**

\* Получили заряд бодрости, удовлетворение от этой деятельности.

\* Появилось желание и в дальнейшем активно участвовать в соревнованиях.

**Ход проведения:**

**Ведущий:**

Что такое соревнование?

Это честный спортивный бой!

В нем участвовать – награда!

Победить в нем может любой!

**Ведущий:**

Мы расскажем вам сейчас, что же нужно делать,

Чтоб здоровье сохранить, стать сильным, ловким, смелым.

**Ребенок:**

Если хочешь стать умелым, сильным, ловким, смелым,  
Научись любить скакалки, обручи и палки.  
Никогда не унывай, в цель мячами попадай.

**Ребенок:**

Для чего нужна зарядка- это вовсе не загадка:  
Чтобы силу развивать и весь день не уставать.  
Чтобы нам не болеть и не простужаться,  
Мы зарядкой всегда будем заниматься.  
Появляется Баба Яга.

**Баба Яга:** Это что за детский сад? Это что за дети?

Какие вы грязные, неумытые, лохматые, ну совсем как я!  
Дети, а вы знаете, быть здоровым- это никогда не мыться,  
не стричься и уж тем более спортом не заниматься!  
Вы ведь именно такие?

**Ведущий:**

Ребята, а давайте покажем Бабе Яге, что мы вовсе не такие, а совсем-совсем другие.

**Ребенок:**

Сам я встал сегодня рано,  
Чистить зубы сам пошел,  
Сам умылся из под крана,  
И расческу сам нашел.

**Ребенок:** Чистим зубы дважды в сутки,

Чистим долго - три минутки.

Щеткой чистой не лохматой,

Чистим щеткой вверх и вниз – ну, микробы, берегись!

**Ведущий:**

Мы расскажем вам сейчас, что же нужно делать,  
Чтоб здоровье сохранить, стать сильным, ловким, смелым.

**Ребенок:**

Если хочешь стать умелым, сильным, ловким, смелым,  
Научись любить скакалки, обручи и палки.  
Никогда не унывай, в цель мячами попадай.

**Ребенок:**

Для чего нужна зарядка- это вовсе не загадка:  
Чтобы силу развивать и весь день не уставать.  
Чтобы нам не болеть и не простужаться,  
Мы зарядкой всегда будем заниматься.

**Баба Яга:**

Молодцы, я вами довольна.

**Ведущий:**

Здравствуйте, родители!  
В нашем празднике принять  
Участья, не хотите ли?

**Родители:** Хотим!

**Ведущий:**

Эй, команды смелые,  
Дружные, умелые,  
На площадку выходите,  
Силу, ловкость покажите.

*Под аплодисменты и музыку входят в спортивной форме команды.*

## **Представление семейных команд.**

### **Команда «Герои»**



Наша дружная команда

Спортом любит заниматься.

Мы – команда, мы – герои!

В этом можем убедить!

Наш девиз простой весёлый!

«Побеждают всегда герои!»

### **Команда «Кузнечики »**



Мы любим спорт,

И с физкультурой дружим.

Наш семейный экипаж

Вам в эстафете нужен!

Прийти к победе совсем непросто

Но наш девиз: «Быстрее ,выше сильнее!»

### **Команда «Ну, погоди!»**



Спорт, здоровью, очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим!

«Пусть трудности будут у нас впереди,

Мы трудностям скажем: «Ну, погоди!»

### Команда «Спортсмены»



Если хочешь стать умелым,

Научись быть сильным, смелым,

«Спорт, здоровью, очень нужен,  
Мы со спортом крепко дружим!»

### Команда «Дружная семья»



Дружба нам всего важней!  
Мы пройдем повсюду с ней!  
В спорте другу помогая,  
Сам становишься сильней.  
И побеждает на финише снова  
Дружба, сплочённость команды моей.

#### Ведущий:

*Какие же соревнования без жюри. (представляет жюри)*

По плечу победа смелым,  
Ждет того большой успех,  
Кто, не дрогнув, если нужно,  
Вступит в бой один за всех.  
Пусть жюри весь ход сраженья  
Без промашки проследит,  
Кто окажется дружнее тот в бою и победит!  
Делу - время, час – забаве.  
Зритель помогать ты вправе.  
Ну, команды, становись! Состязанья начались!

#### Баба Яга:

##### 1. Эстафета «Разминка»

Папа добегают до кубика, оббегают его и бежит обратно, берет маму за руку и бегут вместе, оббегают кубик, берут за руку ребенка и бегут с ним.

#### Правила:

Начинать бег по команде или передачи эстафеты.

Передавать эстафету.

*Оборудование: кубики.*

**Баба Яга:** Ну что размялись? Следующий конкурс я сама придумала, он очень тяжёлый,

сама еле выполняю, а вам то и подавно не выполнить.

## 2. Эстафета «Гонка надувных шаров в воздухе»

Играющие встают в колонну по одному. По сигналу первый игрок подталкивает воздушный шарик рукой в воздухе бежит до поворотной отметки (кубика, возвращается с определённой стороны, передаёт шарик следующему игроку, встаёт в конец команды. Эстафета заканчивается, когда все играющие выполняют задание.

### **Правила:**

Двигаться заданным способом.

Начинать бег по команде или передачи эстафеты.

Воздушный шар не должен касаться пола.

Вставать в конец команды.

*Оборудование: зрительные ориентиры (кубики, воздушные шары).*

Предоставляется слово жюри.

### **Баба Яга:**

Ну, молодцы, ничего не скажешь. А вот следующее задание от кота ученого.

## 3. Эстафета «Болото»

Играющие встают в колонну по одному. У каждой команды по 2 обруча. По сигналу первые игроки начинают передвигаться через «болото» до кубика, с помощью двух обручей (наступают только в обруч, обходят его и возвращаются к своей команде бегом. Передают обручи следующему игроку.

### **Правила:**

Двигаться заданным способом.

Начинать эстафету по команде или передачи эстафеты.

Наступать только в обручи.

Тот, кто наступил не в обруч, начинает свой этап с линии старта.

Вставать в конец команды.

*Оборудование: зрительные ориентиры (кубики, обручи).*

Предоставляется слово жюри.

**Баба Яга:** А вот следующее задание мне Василиса подсказала.

## 4. Эстафета «Не урони»

Играющие встают в колонну по одному. У первых игроков в руках ложки (столовые). На них лежат теннисные мячи. Задача: обежать конус и вернуться к своей команде. Передать эстафету (ложку с теннисным мячом). Взрослые проносят теннисный мяч на теннисной ракетке.

### **Правила:**

Двигаться заданным способом.

Начинать эстафету по команде или передачи эстафеты.

Возвращаться с определенной стороны.

Вставать в конец команды.

*Оборудование: зрительные ориентиры (кубики, теннисные мячи, ложки, тен. ракетки).*

Предоставляется слово жюри.

**Баба Яга:** У меня для вас есть еще конкурс, мне его Вини-Пух подсказал, а называется он «косопалые медведи».

## 5. Эстафета «Косопалые медведи»

Играющие встают в колонну по одному. Зажимаем мяч между колен и бежим до кубика. Если потеряли мяч, то начинаем с того места, где потеряли, обратно без задания. По сигналу бежит первый игрок, который выполняет задание до поворотной отметки, огибает её, передаёт эстафету следующему игроку, встаёт в конец команды. Эстафета заканчивается, когда все играющие выполняют задание.

### **Правила:**

Двигаться заданным способом.

Начинать бег по команде или передачи эстафеты.

Вставать в конец команды.

*Оборудование: зрительные ориентиры (конусы, мячи, обручи. )*

Предоставляется слово жюри.

#### 6. Эстафета «Передай игрушку» (для болельщиков) .

Играющие выстраиваются в колонны по одному. У первого игрока мягкая игрушка. По сигналу он бежит до поворотной отметки (кубики), обегает ее, возвращается с определенной стороны, передаёт игрушку следующему игроку, встаёт в конец команды. Бежит следующий игрок. Эстафета заканчивается, когда все игроки выполняют задание.

##### **Правила:**

Начинать бег по команде или передачи эстафеты.

Обегать поворотную отметку слева направо.

Возвращаться с определенной стороны.

Аккуратно передавать игрушку.

Вставать в конец команды.

*Оборудование: зрительные ориентиры (конусы, мягкие игрушки).*

Предоставляется слово жюри.

#### 7. Эстафета «Посадка картошки».

Играющие выстраиваются в колонны по одному. Первый ребенок бежит, раскладывает кольца (4 шт.) на расстоянии друг от друга, обегает зрительный ориентир (кубики, возвращается к своей команде), передает эстафету следующему игроку. Второй участник – взрослый бежит и раскладывает мал. мячи в кольца. Третий игрок – ребенок бежит, дотрагивается лопаткой до мяча. Четвертый участник – взрослый бежит, дотрагивается лейкой до мяча. Пятый игрок – взрослый бежит, собирает мячи. Последний (шестой) участник – ребенок бежит, собирает кольца.

Эстафета заканчивается, когда все играющие выполняют задание.

1 – ребенок – раскладывает кольца.

2 – взрослый – раскладывает мал. мячи в кольца.

3 – ребенок – лопаткой дотрагивается до мячей.

4 – взрослый – дотрагивается до мячей лейкой.

5 – взрослый – собирает мячи.

6 – ребенок – собирает кольца.

##### **Правила:**

Начинать бег по команде или передачи эстафеты.

Двигаться определенным способом, выполняя задание.

Возвращаться с определенной стороны.

Мячи - «картошку» обязательно положить в кольца - «лунки».

Обязательно дотронуться лопаткой, лейкой до мяча.

*Оборудование: зрительные ориентиры (кубики, кольца, мал. мячи, лопатки, лейки).*

#### **Подведение итогов. Награждение победителей.**

##### **Ведущий:**

Наш праздник завершается!

Но мы грустить не будем,

Пусть будет мирным небо

На радость добрым людям,

Пусть дети на планете

Живут, забот не зная,

На радость папам, мамам,

Скорее подрастая!

Дружите вы со спортом

Здоровыми все будьте

И наш спортивный праздник

семейный, не забудьте!

Список используемой литературы и Интернет – ресурсы:

1. Т. Е. Харченко. «Физкультурные праздники в детском саду»  
Детство-Пресс, 2009 г.
2. <http://www.4stupeni.ru/prazdnik/folk/2388-papa-mama-ya-sportivnaya-semya.html>
3. <http://www.babyblog.ru>
4. [www.razumniki.ru](http://www.razumniki.ru).