

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 49
Кировского района Санкт-Петербурга

Принято

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 49 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 30.08.2024года

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 59-ОД от 30.08.2024 года
Григорьева Н. В.
Ф.И.О. _____
подпись

Г О Д О В О Й П Л А Н

Р А Б О Т Ы

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание:

- 1 раздел - Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год.
- 2 раздел – Основные задачи работы на 2024– 2025 учебный год.
- 3 раздел – Содержание мероприятий по реализации задач:
 - Организация развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения реализации ФГОС ДО дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год
 - Организация работы с кадрами
 - Руководство инновационной деятельностью
 - Изучение уровня воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми
 - Организация работы с родителями (законными представителями) и общественностью
 - Административно-хозяйственная работа

Приложение

1. Система образовательной деятельности педагогов с детьми на 2024 - 2025 учебный год
2. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми на 2024 - 2025 учебный год
3. План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 -2025 учебный год
4. План работы по противопожарной безопасности на 2024 -2025 учебный год.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

ГБДОУ детский сад № 49

Кировского района Санкт-Петербурга

за 2023 – 2024 учебный год

Гдовой план ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга.
- Уставом ДОУ.
- Планом работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

1. Общие сведения об учреждении

Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

На протяжении года в учреждении функционировало 6 групп с 12-часовым пребыванием детей.

Структура и наполняемость групп

Ранний возраст:

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
I младшая группа	от 2 до 3 лет	1	9
Всего:			9

Дошкольный возраст:

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1	19
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	22

Старшая группа	от 6 до 7 лет	1	17
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	40
Всего:			98

ОБЩИЙ СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ:	107
-------------------------	-----

2. Материально-техническая база

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают средний уровень:

- интеллектуального и эмоционально - личностного развития. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития

Позитивные изменения и достигнутые результаты

- Разработана полноценная социальная среда развития ребёнка /создание условий для разновозрастного и ролевого взаимодействия между детьми и общения со взрослыми/
- Создана благоприятная и комфортная «домашняя обстановка». В каждой группе имеются уголки уединения.
- Деятельность ДОУ по духовно-нравственному воспитанию приведена в определённую систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться с другими дошкольными учреждениями.
- Центры двигательной активности пополнены новыми пособиями.
- Пополнен уголок нравственно-патриотического воспитания.
- В групповых помещениях созданы условия, обеспечивающие необходимый баланс совместной и индивидуальной деятельности детей.
- Полифункциональное использование игрового, спортивного и др. оборудования с ориентацией на ребёнка /доступность, удобство использования и пр./
- Использование игрушек и оборудования нового поколения
- Использование аудио оборудования и интерактивного оборудования для проведения открытых мероприятий.
- Преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребёнка /предприимчивость, привлечение разных источников финансирования и др./.

Сохранение лучших традиций образовательного пространства ДОУ

- Соответствие санитарно-гигиенического состояния помещений требованиям СЭС и др. служб.
- Обеспечение эстетики интерьера.
- Изготовление педагогами игрушек и оборудования, реконструкция детской мебели / в т. ч. по индивидуальным образцам/, проведение ремонта и пр. в т. ч. с привлечением родителей.

- Организация в групповых помещениях уголков для разных видов детской деятельности:
 - ✓ **игровой**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр,
 - ✓ **коммуникативной** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
 - ✓ **познавательно-исследовательской** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
 - ✓ **восприятия художественной литературы и фольклора**,
 - ✓ **самообслуживания и элементарного бытового труда** (в помещении и на улице)
 - ✓ **конструирования** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - ✓ **изобразительной** (рисование, лепка, аппликация)
 - ✓ **музыкальной** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - ✓ **двигательной** (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Штат укомплектован на 84 % (12 педагогов)

Старший воспитатель	Высшее образование	Высшая квалификационная категория
Музыкальный руководитель	Высшее образование	Высшая квалификационная категория

10 - воспитателей

Из них по образованию:

Среднее специальное образование	7
Высшее образование	3
В т. ч. бакалавры	2

Из них по стажу работы:

Стаж работы до 5 лет	1
Стаж работы от 5 до 10 лет	3
Стаж от 10 до 20 лет	4
Стаж работы от 20 и более	3

Из них по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	6

4. Медико-социальные условия пребывания в ДОУ

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают средний уровень:

- физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями / в группах имеются физкультурные уголки

- охраны и укрепления здоровья детей / в группах имеются массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь, в медицинских кабинетах имеются лампы для кварцевания помещений, в здании детского сада и яслей на 1 этажах установлены стеклопакеты.

Данные заболеваемости за 2023 – 2024 учебный год:

Всего: 367

Ясли – 117 заболеваний в год

Сад – 250 заболеваний в год

Группы здоровья:

Ясли	Сад
1 группа – 4	1 группа – 39
2 группа – 5	2 группа – 53
3 группа – 0	3 группа – 3
4 группа – 0	4 группа – 2

Данные по травматизму:

Огородный переулок, дом 3:

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
На прогулке	—	—	—	—	—	—	—	—	—
На занятиях	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Примечание: Наличие травм за год – 0

Огородный переулок, дом 11:

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
На прогулке	—	—	—	—	—	—	—	—	—
На занятиях	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Примечание: Наличие травм за год – 0

Большое внимание уделялось разработке полноценного меню, его разнообразию и улучшения приготовления пищи. Меню составлялось с учётом вида групп и аллергиков. На протяжении учебного года велась физкультурно-оздоровительная работа:

- Профилактика нарушения осанки и плоскостопия
- Дыхательная гимнастика
- Обширное умывание
- Ходьба по ребристой дорожке

5. Создание развивающей предметно-пространственной среды

В 2023-2024 учебном году велась активная работа по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Социально-коммуникативное развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Использование современных образовательных технологий; - Разработаны и проводятся беседы, занятия по нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию; - Изготовлены лэпбуки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей во всех возрастных группах детского сада; - Уголки Безопасности пополнены новыми дидактическими играми и наглядными пособиями; - Созданы картотеки потешек; - В группах имеются разнообразные «шнуровки»; - Во всех группах ведется работа по трудовому воспитанию детей; - В группах используются игровые ситуации, направленные на формирование навыков одевания, раздевания, умывания и т.д.; - Проведены тренировочные эвакуации.	Недостаточно оснащены уголки безопасности в группах по Огородному переулку, дом 3 Недостаточно оснащены уголки по патриотическому воспитанию в группах по Огородному переулку, дом 3	- Оснастить уголки безопасности играми и наглядными пособиями - Продолжить оснащение педагогического процесса наглядным и демонстрационным материалом по патриотическому воспитанию

Познавательное развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Использование современных образовательных	- Недостаточное количество дидактических игр по познавательному	- Оснастить игровые уголки разнообразными по содержанию и вариациям

технологий; - На группах приобретена литература по познавательному развитию в соответствии с ФГОС - В группах организована и пополняется РППС по познавательному развитию. - Организуются мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников; - На группах сделаны лепбуки по профессиям: доктор, художник, орнитолог и т. д.; изготовлены навигаторы профессий	развитию в соответствии с ФГОС	дидактическими и развивающими играми - Продолжить работу по изготовлению лепбуков по другим профессиям
---	--------------------------------	---

Речевое развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Использование современных образовательных технологий - В группах имеется достаточное количество детской художественной литературы. - В группах и методическом кабинете имеется достаточное количество картин для составления рассказов на различные тематики. - Созданы картотеки скороговорок, чистоговорок - Разработаны дидактические игры на развитие всех сторон речи	- Недостаточное количество дидактических игр на развитие связной речи и фонематического слуха	- Пополнить уголки речевого развития пособиями по развитию дыхания - Пополнить уголки речевого развития дидактическими и развивающими играми на развитие связной речи, фонематического слуха.

Художественно-эстетическое развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:

- Использование современных образовательных технологий; - В группах созданы уголки изобразительной деятельности, которые пополняются альбомами для рассматривания, дидактическими играми, изделиями народного промысла, альбомами по приобщению к искусству. - В группах имеются театрализованные уголки, которые дополнились масками, деталями костюмов, костюмами, различными видами театров; - Выставки детского творчества; - Участие в муниципальных и районных конкурсах детского творчества; - Организуются мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников; - На группах сделаны лэпбуки по художественным промыслам	- Недостаточное количество дидактических игр; - Недостаточное количество изделий народного промысла	- Пополнить уголки изобразительной деятельности народными игрушками; - Пополнить уголки изобразительной деятельности схемами создания изображений
--	--	--

Физическое развитие:

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Использование современных образовательных технологий - Во всех группах проводятся занятия по физической культуре в группах, в теплый период года на улице - Проведение спортивных праздников и развлечений - Участие в спортивных	- Недостаточное количество атрибутов в центрах двигательной активности	- Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей; - Принять участие в спортивных конкурсах для детей подготовительных групп «Весёлые старты» и «Здравствуй, школа!» - Пополнить выносной материал для подвижных и спортивных игр на

соревнованиях «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений МО Нарвский округ (II и III места) - Центры двигательной активности пополнены новыми пособиями на профилактику плоскостопия - Разработаны дидактические игры по физическому развитию - Проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий		прогулке
--	--	----------

Оздоровительная работа

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Использование в работе с детьми современных образовательных технологий; - Использование разнообразных видов организации двигательной активности детей; - Во всех возрастных группах проводится работа по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни; - Организация питания выполняется строго по суточным нормам, используется меню, разработанное и рекомендованное управлением социального питания; - Витаминизация третьего блюда; - Ежедневные прогулки; - Ежедневное проведение утренней и бодрящей гимнастики;	- Системность в организации закаливающих процедур по причине не стабильной посещаемости групп	- Продолжать работу по снижению заболеваемости, укреплению физического и психического здоровья детей; - Продолжать работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни

- Постоянный контроль за осанкой; - Контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию; - Подбор мебели в соответствии с ростом детей; - Оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов на данную тему.		
---	--	--

Методическое обеспечение педагогического процесса

Достигнуты положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Организация помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах; - Пополнение «Методической копилки» (конспектами, сценариями, методическими разработками); - Оказание помощи при организации и проведении проектной деятельности; - Оказание помощи при составлении планирования работы.	Недостаточное количество справочной и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	- Пополнить методический кабинет справочной и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - Продолжать накапливать и внедрять передовой педагогический опыт; - Продолжать организовывать и систематизировать открытые просмотры мероприятий в целях обмена опытом между педагогами.

6. Анализ уровня образовательной работы с детьми

а) В учреждении реализуются следующие программы:

Основные:

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга
2. Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

Дополнительные:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, М., «Просвещение», 2000 год

2. «Петербургведение для малышей. От 3 до 7 лет», Г. Т. Алифанова, СПб., «Паритет», 2005 год.

Технологии:

1. Развивающие:

- Игры Воскобовича
- ТРИЗ «Программа формирования творческих способностей дошкольников» Т.А. Сидорчук, Обнинск, ООО «Росток», 1998 год
- Мнемотаблицы

2. Оздоровительные:

- Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика после сна
- Воздушные ванны
- Ходьба босиком
- Рациональная двигательная активность в течение дня

б) Оценка уровня владения педагогическими программами и современными образовательными технологиями

Программы и современные образовательные технологии	Уровень владения педагогами
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	Используются в полном объеме
Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	Используются в полном объеме
Рабочие программы воспитателей и специалистов	Используются в полном объеме
Технологии игрового обучения	Используются в полном объеме
Здоровьесберегающие технологии	Используются в полном объеме
Развивающие игры	Используются как промышленные, так и созданные педагогами самостоятельно в полном объеме
Игровые развивающие технологии	Используются всеми педагогами
ИКТ в образовательном процессе	Используются всеми педагогами
Проектная деятельность с детьми и родителями (законными представителями)	Используются всеми педагогами
Технологии Портфолио дошкольника	Используются педагогами дошкольных групп

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему оздоровительной работы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом путем:
 - расширения сферы творческой самореализации педагогов ДООУ на основе проектной деятельности, участия в открытых мероприятиях для района
 - проведения аттестации педагогов
 - систематизации педагогического контроля за работой педагогов в целом.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ и рабочей программы воспитания.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию духовно-нравственного воспитания детей как системного условия личностного развития ребёнка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Совершенствование развивающего образовательного пространства ДООУ в контексте требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
7. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью создания единого образовательного пространства и преемственности воспитания детей в ДООУ и семье.

Предполагаемые результаты:	1. Формирование основ базовой культуры личности ребёнка. 2. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. 3. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. 4. Развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ. 5. Осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.
-----------------------------------	---

Воспитатели:	Предполагаемые результаты:
	Повышение профессионального мастерства

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре подсовета:

Педсоветы	Установочный педсовет «Задачи образовательной работы ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение и принятие годового плана»
	«Современные подходы к организации РППС с учетом ФГОС и ФОП ДО»
	«Ранняя профориентация и задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста»
	«Подведение итогов о проделанной работе».
На каждом педсовете были приняты к выполнению намеченные задачи.	

Перед педсоветами проводились тематические проверки:

Тематический контроль	«Состояние профориентационной работы с дошкольниками в условиях ФГОС ДО»
	«Организации РППС с учетом ФГОС и ФОП ДО»

Семинары	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в организации педагогического процесса»
	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Консультации	«Консультация для педагогов по ведению групповой документации».
	Индивидуальные консультации «Вопросы и ответы» с педагогами, аттестующимися на I и высшую квалификационную категорию»
	«Изменение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
	«Современные подходы к организации РППС с учетом ФГОС и ФОП ДО»
	«Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагогов»
	«Особенности работы с детьми в летний период»

В рамках обмена опытом среди педагогов ДОУ были организованы просмотры следующих занятий:

1. Занятие для детей среднего дошкольного возраста по познавательному развитию «Воздух-невидимка»
2. Занятие для детей среднего дошкольного возраста по познавательному развитию «Добрые поступки»

Также в рамках обмена опытом среди педагогов ДОО были проведены мастер-классы:

1. «Мир бумажных цветов»
2. «Изготовление фликеров (светоотражающих значков)»
3. «Изготовление объемных цветов из ткани»

Все выше перечисленные мероприятия прошли удачно и имели положительные отзывы.

Все педагоги ДОО имеют самостоятельно разработанные планы работы, рабочие программы, обеспечивающие непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и комплектность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В ДОО была обеспечена четкая координация деятельности воспитателей и других сотрудников при проведении образовательной деятельности, режимных моментов, а также выработке общей стратегии непосредственной работы с детьми. Все воспитатели и другие сотрудники ГБДОУ активно обеспечивают личностно-ориентированную модель развития каждого ребенка.

Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ГБДОУ, и утвержденным расписанием занятий. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: **игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной.** Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Для интеграции разных видов детской деятельности и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы.

В этом году в школу было выпущено 37 воспитанников.

В учреждении были созданы оптимальные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей. В учреждении также созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В 2023-2024 году прошли аттестацию:

Первая квалификационная категория	1 педагог
Высшая квалификационная категория	2 педагога

В 2023 -2024 году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучения на курсах повышения квалификации
11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты»

- участие в работе постоянно действующего семинара по духовно-нравственному воспитанию
- участие педагогов в работе методического объединения для воспитателей групп раннего возраста Кировского района Санкт-Петербурга
- просмотры открытых занятий коллег ДООУ
- консультации в соответствии с введением ФОП

С педагогами проводилось анкетирование по определению профессиональной компетентности.

Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов: готовности к осуществлению педагогической деятельности, готовность и способность выполнять педагогические функции в соответствии принятыми нормами и ФГОС ДО.

Таким образом, в результате аналитической деятельности были выявлены затруднения и информационные потребности педагогов ДООУ.

Информационная деятельность включала в себя: формирование банка педагогической информации, ознакомления с новинками педагогической литературы; ознакомление с опытом инновационной деятельностью ДООУ города, информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

Организационно-методическая деятельность состояла из: изучения запросов, методического сопровождения и оказания методической помощи, повышения профессиональной компетенции педагогов, подготовка и проведение семинаров – практикумов, семинаров по обмену опытом и устранению проблем. Особенно активно использовались 2 группы организации форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации.

Таким образом, использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовать педагогов.

Важно отметить, что в прошедшем году педагоги активно принимали участие в районных и городских конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1. Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ»	Международный уровень	1	Дипломант
2. Районный конкурс методических разработок «Детский сад-территория детства» (ИМЦ Кировского района)	Районный уровень	1	Участник
3. Конкурс методических разработок среди педагогических работников Кировского района «Детский сад-территория здоровья» (ИМЦ Кировского района)	Районный уровень	2	Участники
4. Открытый районный конкурс	Районный уровень	2	Участник

профессионального мастерства «Храбрый портняжка» (ЦДЮТТ Кировского района)			Дипломант
5. Районный конкурс методических разработок среди педагогов образовательных учреждений «Методическая разработка мероприятия по профорientации» (ЦДЮТТ Кировского района)	Районный уровень	3	I место
6. Районный этап городского конкурса педагогических работ «Добрые уроки» (ИМЦ Кировского района)	Районный уровень	2	Участники

В этом году наш сад также принимал участие в конкурсах, проводимых в Муниципальном совете Нарвского округа:

1. Конкурс детского творчества «Мама у меня одна»
2. Конкурс детского творчества «Женский день – 8 Марта!»
3. «Веселые старты!», где наши воспитанники заняли 2 и 3 места

Также наши педагоги принимали активное участие и в других конкурсах, проводимых в районе таких как:

- Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» (ИМЦ Кировского района) – участники
- Районный профорientационный конкурс рисунков (ЦДЮТТ Кировского района) - 1 место

Вывод:

Вся воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены, поставленные задачи выполнены в полном объеме.

в) Взаимодействие ДОУ с семьей:

Достигнуты положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Оформление наглядной информации для родителей; - Анкетирование родителей; - Мастер-классы; - Групповые и индивидуальные консультации в дистанционном режиме в социальной сети «ВКонтакте», и через	В недостаточной степени осуществлялась работа по консультированию родителей, не посещающих дошкольное учреждение	- Продолжать работу по дистанционному педагогическому взаимодействию детского сада с родителями. - Организовать консультативную помощь родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение

мессенджер WhatsApp; - Сайт учреждения; - Смс – рассылка; - Сферум -«Родительско-педагогические интернет-сообщества».		
---	--	--

г) Взаимодействие ДОО с другими организациями:

Достигнуты положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы:	Перспективы на следующий учебный год:
- Систематическое взаимодействие со следующими организациями: - ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга - ГБУ ДО ЦППС Кировского района - Библиотека № 1 ГБУ ЦБС Кировского района - ИМЦ Кировского района - Муниципальный совет Нарвского округа - ГБОУ средняя образовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга - СПб академия постдипломного педагогического образования	В недостаточной степени осуществляется взаимодействие с ГБОУ средней образовательной школой № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	- Продолжить дальнейшее сетевое взаимодействие. - Включить в план работы совместные мероприятия.

**Приоритетные задачи образовательной работы ДОО
на 2024– 2025 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему оздоровительной работы.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и профстандартом путем:
 - расширения сферы творческой самореализации педагогов ДОУ на основе проектной деятельности, участия в открытых мероприятиях для района
 - проведения аттестации педагогов
 - систематизации педагогического контроля за работой педагогов в целом.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ и рабочей программы воспитания.
4. Создание оптимальных условий для формирования ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в рамках раннего самоопределения и в процессе профориентации.
5. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс социально-коммуникативного воспитания дошкольников.
6. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с целью обеспечения психологического благополучия ребёнка.
7. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью создания единого образовательного пространства и преемственности воспитания детей в ДОУ и семье.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Формирование основ базовой культуры личности ребёнка.
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.
5. Развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.
6. Осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Основные направления в работе ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.

3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
6. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
7. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные принципы, учитывающиеся при планировании образовательного процесса в ДОУ.

1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых.
2. Включение ребёнка в различные виды деятельности.
3. Развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
4. Взаимодействие ребенка с людьми, культурой и окружающим миром.
5. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
6. Поддержки разнообразия детства.

**Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга в
2024 - 2025 учебном году**

1.1 Развивающая предметно-пространственная организация помещений дошкольного учреждения

группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Средняя группа № 2 «Пчелки»	Оформление уголка для родителей Оформление материалов по взаимодействию с семьей.	Обновить пособия по патриотическому воспитанию детей Пополнить центр двигательной активности пособиями, направленными на профилактику плоскостопия	Пополнить центр Строительно - конструктивных игр различными видами конструктора	Оформление группы к празднику Изготовление атрибутов для Новогоднего праздника	Изготовление пособий по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Пополнение и обновление атрибутами центра сюжетно-ролевых игр	Обновить пособия по теме ознакомления детей с окружающим миром	Пополнить дидактическими играми центр Театра Оформление папки-передвижки для родителей на свободную тему	Оснащение и обновление развивающей среды. Обновить выносной материал на улицу
Старшая группа № 3 «Теремок»	Оформление уголка для родителей Дальнейшее оформление группы	Оформление центра природы Внесение осеннего букета Оформление материалов по взаимодействию с семьей		Оформление группы к празднику Пополнить центр двигательной активности пособиями, направленными на профилактику	Изготовление пособий по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Пополнение и обновление атрибутами центра сюжетно-ролевых игр	Обновить пособия по теме ознакомления детей с окружающим миром	Пополнить центр Строительно - конструктивных игр различными видами конструктора	Оснащение и обновление РПП среды Обновить выносной материал на улицу

				у плоскосто- пи я					
Подготовит ельная группа № 4 «Мышата»	Оформление уголка для родителей Оформление материалов по взаимодейст- вию с семьей	Обновить пособия по патриотичес- кому воспитанию детей Пополнить центр двигательно й активности пособиями, направленны ми на профилактик у плоскосто- пи я	Обновить счётный материал и дидактическ ие игры по ФЭМП	Оформление группы к празднику Изготовлени е атрибутов для Новогоднего праздника	Изготовлени е пособий по ранней профориента- ции детей дошкольного возраста	Пополнение и обновление атрибутами центра сюжетно- ролевых игр	Обновить пособия по теме ознакомлени ю детей с окружающи м миром	Пополнить центр Петербургов- едения Оформление папки- передвижки для родителей на свободную тему	Оснаще- ние и обновление развивающе й среды Обновить выносной материал на улицу

**1. 2. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО дошкольного учреждения
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Содержание методической работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Планирование работы на новый учебный год	Старший воспитатель	IX
2.	Разработка вопросников к консультациям, педсоветам, семинарам, тематическим проверкам, взаимопроверкам, смотрам, конкурсам	Старший воспитатель	В течение учебного года

3	Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей	Старший воспитатель	IX
4	Составление и уточнение расписания непрерывной образовательной деятельности	Старший воспитатель	IX
5	Разработка положений о проведении конкурсов	Старший воспитатель Рабочая группа	В течение учебного года
6	Оформление информационных и методических выставок: - по приоритетным задачам ДООУ на 2024 – 2025 учебный год; - по темам педагогических советов и семинаров; - по инновационным программам и технологиям, передовому педагогическому опыту; - по результатам педагогических достижений воспитателей, музыкального руководителя.	Старший воспитатель	IX – V IX – V III-V
7	Подбор консультативных материалов по работе с родителями	Старший воспитатель	В течение учебного года
8	Помощь в оформлении документации, конспектов мероприятий	Старший воспитатель	В течение учебного года
9	Составление и утверждение конспектов открытых мероприятий	Старший воспитатель	В течение учебного года
10	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	Старший воспитатель	Постоянно
11	Оказание помощи при подготовке педагогов к прохождению аттестации	Старший воспитатель	Постоянно
12	Составления плана аттестации педагогов	Старший воспитатель	IX
13	Работа с методической литературой	Старший воспитатель	Постоянно

14	Знакомство с опытом работы района и города	Старший воспитатель	Постоянно
15	Оказание помощи воспитателям – наставникам в разработке плана работы с молодыми специалистами	Старший воспитатель	В течение учебного года
16	Оказание методической помощи музыкальному руководителю в подготовке утренников	Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года
17	Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель	Постоянно
18	Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	Старший воспитатель	Постоянно
19	Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Старший воспитатель	В течение учебного года
20	Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в районных методических объединениях	Старший воспитатель	В течение учебного года
21	Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ	Старший воспитатель	В течение учебного года
22	Знакомство с планом мероприятий ИМЦ	Старший воспитатель	Ежемесячно
23	Знакомство с планом мероприятий ДДЮТТ	Старший воспитатель	Ежемесячно
24	Знакомство с планом мероприятий ЦДЮТТ	Старший воспитатель	Ежемесячно
25	Организация и проведение контроля	Старший воспитатель	По плану контроля

26	Пополнение библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно
27	Проведение с педагогами ДОО консультаций, круглый столов, семинаров, других методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	В течение учебного года

1.3. Организация работы в групповых помещениях

№	Содержание	Ответственный исполнитель	Срок
1	Совершенствовать РППС в групповых помещениях, кабинетах	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение учебного года
2	Пополнение групп методической, познавательной и художественной литературой, играми и игрушками	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года
3	Создание условий для организации работы по использованию здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года
4	Подборка сменного тематического и информационного материала для родителей	Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года
5	Составление и корректировка рабочей программы педагогов	Воспитатели Старший воспитатель	Август - сентябрь
6	Составление и корректировка планов работы с воспитанниками и их семьями	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение учебного года
7	Систематизация материалов для сопровождения педагогического процесса	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение учебного года
8	Организация проектной деятельности по работе с воспитанниками и их семьями	Воспитатели	В течение учебного года
9	Пополнение игровых уголков играми и пособиями	Воспитатели	В течение учебного года

2. Организация работы с кадрами

План-График мероприятий по реализации ФГОС ДО на 2024 -2025 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Изучение педагогами ДОУ нормативных документов и материалов по введению реализации ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	По мере поступления материалов
Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО			
2	Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений	Старший воспитатель	Сентябрь 2024 г.
3	Формирование заявок в учреждения на прохождение курсов повышения квалификации на 2024 год.	Старший воспитатель	Сентябрь 2024 г.
4	Информирование педагогов о возможности прохождения очных и дистанционных курсов по освоению ФГОС:	Старший воспитатель	Постоянно
5	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная.	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года (по графику)
6	Дополнительное повышение квалификации	Старший воспитатель	В течение года
7	Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий	Старший воспитатель	В течение года
8	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях районного уровня по вопросам ФГОС ДО (дистанционных и очных)	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
9	Участие педагогов в городских семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам ФГОС ДО (дистанционных и очных)	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
10	Тиражирование позитивного педагогического опыта на	Старший воспитатель	В течение года

	интернет-сайтах	Воспитатели	
11	Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах разного уровня (очных и дистанционных)	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
12	Участие педагогов ДОУ в постоянно действующем семинаре по Духовно-нравственному воспитанию	Воспитатель Лисицына Т.В.	В течение года
Аттестация педагогических кадров			
13	Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Заведующий	Сентябрь 2024 г.
14	Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	Старший воспитатель	Сентябрь 2023 г.
	Аттестация педагогов ДОУ: 1. Быстрова И. П.	Старший воспитатель	Апрель 2023 г.
15	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации	Старший воспитатель	В течение года
16	Помощь педагогам в оформлении индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога, для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	Старший воспитатель	В течение года
Педагогические советы (1 раз в квартал)			
17	1) <u>Установочный педсовет</u> «Задачи образовательной работы ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024 -2025 учебный год. Рассмотрение и принятие годового плана»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Врач	Август 2024 г.

	2) <u>Педсовет</u> «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» 3) <u>Педсовет</u> «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников» 4) <u>Итоговый педсовет:</u> «Подведение итогов о проделанной работе».	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Январь 2025 г. Март 2025 г. Май 2025 г.
Семинары			
18	1) <u>Семинар- практикум для воспитателей</u> «Использование ресурсов городской среды для развития речи-рассуждения у дошкольников» 2) <u>Семинар-практикум</u> «Современные подходы к организации работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Старший воспитатель Старший воспитатель	Январь 2025г. Март 2025 г.
Консультации			
19	1) <u>Консультация для воспитателей</u> по ведению групповой документации 2) <u>Индивидуальные консультации</u> «Вопросы и ответы» 3) <u>Консультация</u> «Изменение образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель	Сентябрь 2024 г. В течение учебного года

	ДО» 4) <u>Консультация для педагогов</u> «Использование ресурсов городской среды для развития речи-рассуждения у дошкольников» 5) <u>Консультация для педагогов</u> «Система работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников ДОУ» 6) <u>Консультация для педагогов</u> «Особенности работы с детьми в летний период»	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель	Ноябрь 2024 г. Январь 2024 г. Март 2024 г. Май 2024 г.
20	Индивидуальные консультации по актуальным проблемам образовательной и оздоровительной работы с детьми	Старший воспитатель	по мере необходимости
Мероприятия в рамках обмена опытом в ДОУ			
21	Мастер-классы для педагогов и родителей воспитанников, консультации, открытые занятия, выступления с презентаций своего опыта.	Лопасова И. С.	Октябрь 2024 г.
		Никулина И. А.	Ноябрь 2024 г.
		Семенова Л. В.	Январь 2025 г.
		Лисицына Т. В.	Март 2025 г.
		Быстрова И. П.	Апрель 2025 г.
		Ботяновская С. В.	Май 2025 г.
Рабочие совещание			
25	1) Инструктаж по пожарной безопасности	Старший воспитатель	2 раза в год, внеплановый (по необходимости)
	2) Инструктаж персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	Старший воспитатель	2 раза в год, внеплановый (по необходимости)
	3) Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Старший воспитатель	4 раза в год
	4) Знакомство с планом работы	Старший воспитатель	Ежемесячно

	ИМЦ		
	5) Знакомство с планом работы ДОУ на месяц	Старший воспитатель	Ежемесячно
	6) Подготовка к праздникам, вечерам развлечений, досугам	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение года
	7) Проведение педагогической диагностики	Старший воспитатель	Сентябрь, май
	8) Анализ заболеваемости	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра	Ежеквартально
	9) Анализ посещаемости	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра	Ежеквартально
	10) Обсуждение результатов контроля воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий Старший воспитатель	В течение года

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

№	Направление работы	Тема	Ответственное лицо	Срок исполнения
1.	Изучение передового педагогического опыта	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Лопасова И. С.	Октябрь 2024 г.
2.	Обобщение передового педагогического опыта	«Организация работы по ранней профориентации и в группах дошкольного возраста»	Лисицына Т.В.	Декабрь 2024 г.

3.	Распространение инновационных программ, технологий, передача педагогического опыта		Старший воспитатель	Сентябрь 2024 г.
4.	Внедрение инновационных программ, технологий, передового педагогического опыта	Рекомендации по разработке рабочих программ. Требования к структуре, содержанию, оформлению «Изменение воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель	В течение учебного года

4. Изучение уровня воспитательно-образовательной работы с кадрами на 2024 – 2025 учебный год

Формы контроля	Тема	Объекты контроля	Педагоги (субъекты контроля)	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок исполнения
Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми	все группы	все педагоги	На рабочем совещании	Старший воспитатель	В течение учебного года IX-V
Предупредительный контроль	- ведение листов адаптации	группы раннего возраста все группы	педагоги групп раннего возраста все педагоги	На рабочем совещании	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь 2024 г.
Выборочный контроль	- выполнение режима дня	группы № 2, 3, 4,	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь 2024 г.
Тематический контроль	- проведение диагностики	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь 2024 г.
Оперативный контроль	- смотр готовности групп к новому учебному году - смотр уголков для родителей - определение	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Сентябрь 2024 г.

	готовности групп к новому учебному году - организация питания в группах					
Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Октябрь 2024 г.
Предупредительный контроль	- Система работы с детьми в преддверии праздника	все группы	музыкальный руководитель педагоги групп педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Октябрь 2024 г.
Оперативный контроль	Организация прогулки Анализ работы с родителями в социальных сетях	все группы все группы	педагоги групп	На рабочем совещании На рабочем совещании	Старший воспитатель Старший воспитатель	Октябрь 2024г. Октябрь 2024 г.
Систематический	Реализация образовательных областей с учетом расписания занятий и	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Октябрь 2024 г.

контроль	планирования воспитательно й работы Организация закаливания	педагоги групп		совещании		
Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Ноябрь 2024 г.
Предупредительный контроль	- Соблюдение двигательного режима	Группы № 2, 3, 4	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Ноябрь 2024 г.
Оперативный контроль	- Организация питания - Организованн ая образовательн ая деятельность по освоению образовательн ой области «Художествен но- эстетическое развитие»	Группы № 2, 3, 4 Все группы	педагоги групп педагоги групп	На рабочем совещании На рабочем совещании	Старший воспитатель Старший воспитатель	Ноябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.

Текущий контроль	- Календарное планирование работы с детьми	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Декабрь 2024 г.
Эпизодический контроль	- Организация бодрящей гимнастики	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Декабрь 2024 г.
Предупредительный контроль	- подготовка к празднику	Все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Декабрь 2024 г.
Оперативный контроль	- Система работы с детьми в преддверии праздника	Все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Декабрь 2024 г.
Текущий контроль	- Ведение документации на группах - Проведение новогодних праздников	все группы	муз. рук-ль педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Декабрь 2024 г.
Эпизодический контроль	- Организация каникулярного отдыха дошкольников	все группы	муз. рук-ль педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Январь 2025 г.
Предупредительный контроль	- Общение воспитателя с детьми - Календарное планирование работы с	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Январь 2025 г.

Оперативный контроль Тематический контроль	детьми - подготовка к педсовету: «Ранняя профориентация и задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста»	все группы	педагоги групп педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Январь 2025 г.
	- Организация питания на группах Тематическая проверка «Развитие речи дошкольников в условиях ФОП и ФГОС ДО»	все группы		На педсовете	Старший воспитатель	Январь 2025 г.
Текущий контроль	- Календарное планирование работы с	все группы	педагоги групп педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Февраль 2025 г.

Предупредительный контроль	детьми - Проведение утренней гимнастики	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Февраль 2025 г.
	Организация работы с детьми во второй половине дня	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Февраль 2025 г.
	Соблюдение техники безопасности на прогулке	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Февраль 2025 г.
	- Система работы с детьми в преддверии праздника 8 марта	все группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Февраль 2025 г.
	- подготовка воспитателей к непрерывной образовательной деятельности	Группы (выборочно)		На рабочем совещании	Старший воспитатель	Февраль 2025 г.
Текущий контроль	- Календарное планирование	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Март 2025 г.

Предупредительный контроль	работы с детьми	Группы	педагоги групп	На педсовете	Старший воспитатель	Март 2025 г.
Оперативный контроль	- подготовка к открытому мероприятию педсовету: «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников»	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Март 2025 г.
Тематический контроль	- Содержание прогулки - Закаливание детей - Организация прогулки Тематическая проверка: «Состояние воспитательно-образовательной работы по социально-	Группы	педагоги групп	На педсовете	Старший воспитатель	Март 2025 г.

	коммуникатив ному развитию детей»					
Текущий контроль	- планирование образовательной работы с детьми	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Апрель 2025 г.
Оперативный контроль	- подготовка к открытому мероприятию	Группы	педагоги групп	На рабочем совещании	Воспитатели	Апрель 2025 г.
Персональный контроль	- организация питания на группах	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Воспитатели	Апрель 2025 г.
Систематический контроль	Организация работы в группе с учетом дня недели Осуществление образовательной деятельности в ДОУ	Группы (выборочно)		На рабочем совещании	Воспитатели	Апрель 2025 г.
Предупредительный контроль	- планирование совместной	Группы (выборочно)	педагоги групп	На рабочем совещании	Старший воспитатель	Май 2025 г.

Оперативный контроль Персональный контроль	образовательн ой работы с детьми - подготовка к итоговому педсовету - проведение диагностики - подготовка к занятиям - организация прогулок (Взаимопрове рка Организация работы в группе с учетом дня недели	Группы Группы (выборочно) Группы (выборочно)	педагоги групп педагоги групп педагоги групп	На педсовете На педсовете На рабочем совещании	Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели	Май 2025 г. Май 2025 г.

5. Организация работы с родителями (законными представителями)
5.1. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ДОУ.
5.1.1. Организация мероприятий с родителями/фронтальные и подгрупповые формы работы.

Месяц	Группа	Формы работы	Тема	Оформление дополнительного материала	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2024 г.	Все группы	Наглядность	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	Информация на стенды в группах, в холле детского сада	Ст. воспитатель Заведующий, Воспитатели
	Все группы	Групповые родительские собрания	«Основные задачи воспитания и обучения на новый учебный год». Безопасность детей. Знакомство с документами, локальными актами ДОУ» «Наши воспитатели»	Выставка программно-методического обеспечения образовательного процесса группы Листы ознакомления	Заведующий Педагоги
	Все группы	Выставка			Старший воспитатель Воспитатели
Октябрь 2024 г.	Все группы	Наглядность	Тема любая	Папки-передвижки	Воспитатели

Ноябрь 2024 г.	Все группы	Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню Матери	«Мама у меня одна»	Выставка семейных работ	Старший воспитатель, Воспитатели
	Все группы	Субботник	Подготовка сада к зимнему периоду (мытьё окон)		Воспитатели
Декабрь 2024 г.	Все группы	Новогодние праздники	«Новогодняя сказка»	Сценарий	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	Все группы		«Что подарит Дед Мороз?»	Протокол	Воспитатели
	Все группы	Заседания родительских комитетов	«Рождественская сказка»	Выставка семейных работ	Старший воспитатель
		Конкурс творческих семейных работ			Воспитатели
Январь 2025 г.	Все группы	Открыты	«Каникулы»	Сценарий	Старший

		й просмотр совместн ой образоват ельной деятельно сти педагогов с детьми			воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели
Февраль 2025 г.	Все группы	Наглядно сть	Тема любая	Папки-передвижки	Воспитатели
Март 2025 г.	Все группы Группы дошкольного возраста	Музыкаль ный праздник Выставка	«Международный женский день»» «Мамин портрет» «Цветы для мамы»	Сценарий Творческие работы детей	Музыкальные руководители, Воспитатели Воспитатели
Апрель 2025 г.	Все группы	Субботни к	«Благоустройство территории ДОУ»		Воспитатели

	Все группы Все группы	Наглядно сть День открытых дверей (Общее родительс кое собрание для родителе й, вновь зачисленн ых детей)	Тема любая Презентация детского сада	Папки-передвижки План Сценарий Памятки	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
Май 2025 г.	Все группы	Анкетиро вание Индивиду альные собеседов ания Групповы е родительс кие собрания	«По результатам года» «Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за 2024-2025 учебный год» Безопасность детей.	Анкеты для родителей Выставка литературы «Родителям о детях» Выставка детских работ	Старший воспитатель Воспитатели

--	--	--	--	--	--

5.1.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей ДОУ

Должность	ФИО специалиста	Место проведения	Дни и время проведения
Заведующий	Григорьева Наталия Владимировна	Кабинет заведующего	Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00 – 13.00
Старший воспитатель	Семенова Любовь Викторовна	Методический кабинет	Среда 15.00 – 17.00
Врач		Медицинский кабинет	Вторник 08.00 – 15.48
Медсестра	Симанова Светлана Владимировна	Медицинский кабинет	Понедельник, Четверг, Пятница – 10.30 – 15.48 Вторник, Среда, – 8.00 – 15.48
Музыкальный руководитель	Столбова Алена Александровна	Музыкальный зал	Четверг 16.00 – 17.00
Заведующий хозяйством	Кравченко Светлана Григорьевна	Кабинет заведующего	Понедельник 16.00 – 18.00

Примечание: воспитатели групп – ежедневно по мере необходимости (в течение рабочей смены)

5.1.3. Ознакомление родителей с образовательной работой в ДОУ

- свободное посещение групп в период адаптации детей;
- дни открытых дверей (1 раз в месяц)
- открытая совместная образовательная деятельность по реализуемым программам в каждой возрастной группе (два раза в год)

5.1.4. Организация работы с родителями микрорайона, района (для детей и родителей не посещающих ДОУ)

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Изучение образовательных потребностей семьи (анкеты, опросные листы)	апрель - май	старший воспитатель
2	Обзорные экскурсии по учреждению для родителей и детей	май - июнь	заведующий
3	Родительское собрание	апрель	заведующий старший воспитатель
4	Дни открытых дверей (для детей и родителей)	апрель - май	заведующий старший воспитатель
5	Оформление рекламных проспектов, наглядной информации	март - апрель	старший воспитатель
6	Индивидуальные беседы с родителями	март - июнь	заведующий старший воспитатель
7	Тематические консультации по проблемным вопросам	ежемесячно в течение года	старший воспитатель

6. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель
1	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ		
1.1	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря.	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
1.2	Завоз песка на участок	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
1.3	Проведение инвентаризации	Осень 2024 г.	Материально-ответственные сотрудники
1.4	Проведение списания	Весна 2024 г.	Материально-ответственные сотрудники

2	Организация работы по контингенту детей ДООУ Комплектование новых групп: 2 группа – средняя 3 группа – старшая группа 4 группа - подготовительная Ведение учетно-отчетной документации посещаемости детей.	Сентябрь 2024 г. Сентябрь 2024 г. В течение учебного года	Заведующий Заведующий
3	Административная работа с кадрами.		
3.1	Собрания трудового коллектива.	IX, V	Заведующий Председатель п/к
3.2	Инструктажи: - по технике безопасности; - по пожарной безопасности; - по выполнению должностных инструкций; - по выполнению Правил трудового внутреннего распорядка.	Ежеквартально Ежеквартально В течение учебного года В течение учебного года	Заведующий хозяйством Старший воспитатель Заведующий Заведующий
3.3	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом: - организация питания и обслуживания детей; - участие в оздоровительной работе ДООУ; - результаты текущего административного, медицинского контроля, СЭС и др. организаций.	Ежеквартально (по мере необходимости)	Заведующий Старший воспитатель Врач Заведующий
4	Административный контроль		
	- организация питания (см. план Совета по питанию)	Ежемесячно	Заведующий
	- анализ выполнения натуральных норм питания детей;	Ежемесячно	Врач, Медсестра

- ведение документации материально-ответственными лицами;	Ежемесячно	Заведующий
- выполнение режима работы сотрудниками ДОУ;	В течение учебного года	Заведующий
- выполнение санэпидрежима;	В течение учебного года	Врач, Медсестра
- выполнение требований техники безопасности и пожарной безопасности.	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Систематически	Заведующий
- контроль за результатами медицинского осмотра детей	Систематически	Заведующий Врач Медсестра
- контроль за фактическим посещением детьми ДОУ по группам	Систематически	Заведующий
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и графиков работы	Систематически	Заведующий
- контроль за системой работы с родителями	Систематически	Заведующий Старший воспитатель
- контроль за сохранностью имущества	Систематически	Заведующий
- наличие и ведение учетно-отчетной документации	Ежемесячно	Заведующий
- участие в работе методических объединений	Ежеквартально	Заведующий Старший воспитатель
- контроль за своевременной родительской платой	Ежемесячно до 15 числа	Заведующий
- анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Врач Медсестра
- ведение делопроизводства старшей медсестры, завхоза, кастелянши	Ежемесячно	Заведующий

	- подготовка к летней оздоровительной компании	Май	Заведующий Старший воспитатель
	- соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Оперативный	Заведующий
	- подготовка к совместной образовательной деятельности	Оперативный	Заведующий Старший воспитатель
	- проверка планов воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Система образовательной деятельности педагогов с детьми
ГБДОУ детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год.**

Группы	Занятия	Количество в неделю	Длительность деятельности
Средний возраст средняя группа (группа № 2) (4 – 5 лет)	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность); Познавательное развитие Развитие элементарных математических представлений Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей: - ребёнок в семье и сообществе - формирование основ безопасности - экологическое воспитание Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация Речевое развитие Развитие речи	2 + 1* 2 1 0.5 1 1 1 0,5 1 Итого: 11	не более 20 минут
Старший возраст старшая группа (группа № 3) (5-6 лет)	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность); Познавательное развитие Формирование элементарных	2 + 1* 2 1	

Система физкультурно-оздоровительной работы на 2024– 2025 учебный год.
/ в контексте федерального и регионального стандарта дошкольного образования /

№	Разделы и направления	Формы работы	Группы	Ответственные лица
1.	Режим дня в ДОУ	Типовой режим дня по возрастным группам	Средняя группа № 2 старшая группа № 3 подготовительная группа № 4	Воспитатели
2.	Педагогическое сопровождение развития	• Создание психологически комфортного климата в ДОУ; • Обеспечение педагогами положительной мотивации всех видов деятельности; • Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми; • Формирование основ коммуникативной деятельности детей; • Диагностика и коррекция развития; • Психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период.	Средняя группа № 2 старшая группа № 3 подготовительная группа № 4	Воспитатели
3.	Разнообразные		Средняя группа	Воспитатели

	виды организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность 2. Частично-регламентированная деятельность / формы совместной деятельности / 3. Нерегламентированная деятельность / свободная, самостоятельная деятельность детей /	• Утренняя гимнастика • Физкультминутки • Физическая культура • Физические упражнения после сна • Спортивные праздники • Спортивные игры • Подвижные игры на воздухе и в помещении • Спортивные досуги • Дни здоровья • Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка • Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке	№ 2 старшая группа № 3 подготовительная группа № 4 Средняя группа № 2 старшая группа № 3 подготовительная группа № 4 Средняя группа № 2 старшая группа № 3 подготовительная группа № 4	Воспитатели Воспитатели
--	--	---	---	---------------------------------------

	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни			Воспитатели
4.	Оздоровительно-профилактическое сопровождение	• Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности • Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Средняя группа № 2 старшая группа № 3 подготовительная группа № 4	Воспитатели
5.	Профилактические мероприятия	• Неспецифические дыхательные комплексы • Гимнастика для глаз • Упражнения на укрепление осанки	Средняя группа № 2 старшая группа № 3 подготовительная группа № 4	Воспитатели

**План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Назначение ответственного по ПДДТТ приказом заведующего ДОУ	Август 2024	Заведующий
2	Консультация «Организация работы с детьми по ПДДТТ»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
3	Ознакомление с планом ЦДЮТТ	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Составление плана работы по ПДДТТ с детьми и родителями (законными представителями)	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
5	Оформление и/или пополнение Центров безопасности в группах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Оформление стендов для родителей в ДОУ, в раздевалках групп	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
7	Занятия по социально-коммуникативному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
8	Занятия по познавательному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
9	Занятия по художественно-эстетическому развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
10	Познавательные беседы	1 раз месяц	Воспитатели
11	Дидактические игры	В течение года	Воспитатели
12	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
13	Развивающие игры	В течение года	Воспитатели
14	Сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели
15	Театрализованные игры	В течение года	Воспитатели
16	Сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели
17	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
18	Выставка творческих работ, организация внеплановых мероприятий к акциям. Неделям безопасности	По плану ЦДЮТ	Старший воспитатель Воспитатели
19	Досуги, развлечения	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
20	Конкурсы	По плану ЦДЮТ	Старший воспитатель
Работа с родителями			
21	Консультации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
22	Оформление стенда по ПДДТТ	Смена:	Старший

		1 раз в квартал	воспитатель
23	Оформление папок-передвижек	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Воспитатели
24	Оформление памяток	Октябрь 2024 Май 2025	Воспитатели
25	Консультации по ПДДТТ	По плану воспитателей	Воспитатели
26	Выступление на родительских собраниях	По плану воспитателей	Старший воспитатель Воспитатели
27	Привлечение родителей к участию в организации досуга	По плану воспитателей	Воспитатели
28	Привлечение родителей к созданию РППС в группе по ПДДТТ	По плану воспитателей	Воспитатели

План работы по противопожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажа сотрудников	В течение года	Ответственный по противопожарной безопасности (ППБ)
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	4 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Внесение мероприятий по теме «Противопожарная безопасность» в планы воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели
4	Консультация «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	Декабрь 2024	Ответственный по противопожарной безопасности (ППБ)
Работа с детьми			
5	НОД по социально-коммуникативному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
6	НОД по познавательному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
7	Познавательные беседы	1 раз месяц	Воспитатели
8	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
9	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
10	Сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели
11	Дидактические игры	В течение года	Воспитатели
12	Развивающие игры	В течение года	Воспитатели
13	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
14	Оформление выставки совместных работ детей и их родителей «Не шути с огнём»	Апрель 2025	Старший воспитатель Воспитатели
15	Практические занятия с детьми по эвакуации в случае возникновения	10 сентября 2024 12 декабря 2024	Ответственный по противопожарной

	пожара	12 марта 2025 12 мая 2025	безопасности (ППБ) Воспитатели
16	День пожарной охраны	30.04.2025	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
17	Досуговая деятельность	По плану специалистов	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
18	Творческие конкурсы	По плану ИМЦ, ДДЮТ	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Работа с родителями			
21	Консультация «Профилактические меры по обеспечению пожарной безопасности в Быту»	Октябрь 2024	Воспитатели
22	Оформление стенда по пожарной безопасности в (коридорах) ДОУ	Смена: информации 1 раз в квартал	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
23	Оформление папок-передвижек по противопожарной безопасности	Декабрь 2024 Июнь 2025	Воспитатели
24	Оформление памяток по противопожарной безопасности	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Воспитатели
25	Консультации по противопожарной безопасности	По плану воспитателей	Воспитатели
26	Привлечение родителей к участию в организации досуга, созданию РППС в группе по противопожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
27	Оформление папок-передвижек по противопожарной безопасности	Декабрь 2024 Июнь 2025	Воспитатели

С годовым планом коллектив ознакомлен на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.08.2024 года

[illegible]