

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

Григорьева
Наталия
Владимировна
, заведующий

Подписано цифровой
подписью: Григорьева
Наталия Владимировна,
заведующий
Дата: 2025.04.18
14:10:45 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ Н.В. Григорьева

«15» апреля 2025 г.

М. П.

Отчет
по результатам проведения самообследования
деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год

ПРИНЯТО

Протокол общего собрания
работников от 15.04.2025 № 2

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Наименование раздела	Стр.
1. Введение	3
1.1. Нормативная база	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Оценка образовательной деятельности	4
2.3. Оценка системы управления образовательной организацией	5
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
2.5. Оценка организация образовательного процесса	10
2.6. Оценка кадрового обеспечения	12
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
2.8. Оценка качества материально-технической базы	16
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	18
2.10. Заключение	18
3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	19
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	19

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель проведения самообследования – Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Нормативная база

◀ 2 статья 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

◀ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

◀ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

Учредитель: субъект Российской Федерации, город Федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: государственное (СПб)

Район города: Кировский

Юридический адрес: 198097, Огородный переулок дом 11, лит. А, помещение 9-Н

Телефон/факс: 785-22-98

Электронная почта: dou49@kirov.spb.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: www.kirov.spb.ru/dou/49

Местонахождение ДООУ:

198097, Огородный переулок дом 11, лит. А, помещение 9-Н

198097, Огородный переулок дом 3, лит. А, помещение 3-Н, помещение 6-Н

Устав: №1258-р от 21.06.2022

Лицензия: № 2050 от 10.08.2016 серия 78Л02 № 0000984

Ближайшее окружение: ГБОУ средняя образовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга, Пенсионный фонд Кировского района, Библиотека № 1 ГБУ ЦБС Кировского района.

Режим работы ДОУ: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года. Летний период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа текущего года.

Структурные подразделения: нет структурных подразделений

Объекты инфраструктуры: нет объектов инфраструктуры

Мощность ДОУ: плановая 75/фактическая 59

Количество групп: 3

Структура, количество и наполняемость групп:

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	24
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	18
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	17
Всего:			59

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

2.2. Оценка образовательной деятельности

ДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

ДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста. Основные задачи деятельности ДОУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему оздоровительной работы.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом путем: расширения сферы творческой самореализации педагогов ДОУ на основе проектной деятельности, участия в открытых мероприятиях для района; проведения аттестации педагогов; систематизации педагогического контроля за работой педагогов в целом.
- Создание оптимальных условий для организации совместной деятельности воспитателя и ребёнка.
- Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с целью обеспечения психологического благополучия ребёнка.
- Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью создания единого образовательного пространства и преемственности воспитания детей в ДОУ и семье.

В соответствии с поставленными задачами ДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДОУ, Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, Годовым планом работы ДОУ, Рабочими программами педагогов, Календарными планами педагогов, Расписанием занятий.

За отчётный период в ДООУ реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа дошкольного образования) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьями воспитанников;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- учёт этнокультурной ситуации.

Воспитательная работа

С 2021 года ДООУ реализует Рабочую программу воспитания, которая является компонентом ОП ДО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга и разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21).

Благодаря разработанному календарному плану воспитательной работы педагогов ДООУ удаётся эффективно реализовывать основные направления Программы воспитания посредством привития конституционных и национальных ценностей российского общества.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования в Российской Федерации. В воспитательной работе педагоги руководствуются рабочей Программой воспитания и строят свою работу с учетом возрастных особенностей и индивидуальных игровых предпочтений детей.

Перспектива развития:

Активнее направлять усилия коллектива на повышение имиджа дошкольного учреждения посредством презентации образовательных событий с детьми. Продолжать вовлекать родителей во взаимодействие с ДООУ по вопросам дошкольного образования детей.

В 2025 году на основании Приказа Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» продолжить совершенствовать реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

2.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Функции и полномочия учредителя ДООУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию, администрация Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

В ДООУ созданы коллегиальные органы управления:

◄ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

◄ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан:

◄ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДООУ создана:

◄ **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно - правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспектива развития:

В 2025 году продолжить поддерживать сложившуюся систему управления в ДООУ.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание соответствует требованиям Образовательной программы дошкольного образования ДООУ, Рабочей программы воспитания и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г № 4 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 16.08.2021 г. № 4 Рабочая программа воспитания в соответствии требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста:

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и районного уровня.

В течение учебного года в ДООУ проводились выставки детского творчества такие как:

Выставка творческих работ «Кормушка для птиц»

«Мама у меня одна» ко Дню матери

«Новогодние и Рождественские встречи»

Выставка творческих работ, посвященная Международному дню объятий

Выставка работ детского творчества, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда
 Выставка работ детского творчества «Зимующие птицы»
 «Любимые сказки А. С. Пушкина», приуроченная ко дню памяти А. С. Пушкина
 «День защитника отечества»
 «Женский день – 8 марта!»
 «День смеха»
 «День космонавтики»
 «День пожарной охраны»
 «День Победы»
 «Люблю тебя, Петра творенье...»
 «Здравствуй, лето!»
 «День защиты детей»
 «День семьи, любви и верности»

Важно отметить, что в прошедшем году в ДОУ прошли следующие конкурсы:

I тур городского конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами», а также наше ДОУ активно принимало участия и в **конкурсах районного и муниципального уровня** таких как:

Районный конкурс «Безопасность глазами детей» - 2 место

Наши воспитанники активно принимали участие в региональном конкурсе «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

Конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери – 1, 2 и 3 места

Конкурс детского творчества «Новогодние и рождественские встречи» – 1, 2 и 3 места

Конкурс детского творчества, посвященный дню 8 Марта и празднику весны – 1, 2 и 3 места

Спортивные состязания «Веселые старты» для дошкольников Нарвского округа – 2 и 3 места

Районный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» - 3 место

А также следующие мероприятия для детей:

Спортивные досуги «Мы с папой лучшие друзья!», «Будущие защитники Родины», «Как хорошо, когда мы вместе», «Пожарный – профессия героическая», «Школа юных космонавтов», «День объятий»

«Весенние посиделки»

Занятие по ранней профориентации «Учитель в гостях»

«В мире профессий» для дошкольников старшего возраста

Праздник «Широкая Масленица»

Весенняя ярмарка – досуг в народных традициях

Фестиваль «Наследники Победы»

Торжественная линейка в честь Дня знаний

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)	40 / 68 %
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	35 / 100%

Воспитанники становились участниками районных и городских акций, флешмобов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Жизнь без ДТП!», «Внимание, дети!», «Засветись!», «Скорость – не главное!» и другие.

Дополнительное образование воспитанников в ДОУ в 2024 году не осуществлялось.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Для определения перспектив развития здоровьесберегающей образовательной среды проведён анализ групп здоровья и показатели заболеваемости детей:

Анализ групп здоровья:

Группы здоровья	2023 год (106 детей)	2024 (59 детей)
Первая	43	23
Вторая	58	35
Третья	3	-
Четвертая	2	1

Отмечается, что доля воспитанников имеет вторую группу здоровья, это говорит о том, что у основной части воспитанников ДОУ имеются только незначительные функциональные отклонения.

Данные заболеваемости:

Повышенный уровень заболеваемости ежегодно приходится на период адаптации детей к ДОУ.

Во всех группах ДОУ проводится ежедневная работа по привитию детям основ здорового образа жизни и КГН.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, педагогические проекты, такие как: «Страна здоровья», «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!», «Будем правильно питаться и здоровья набираться», «Здоровый малыш!». На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Для родителей проводились консультации «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Здоровье ребёнка в наших руках», «Как защитить ребёнка от вирусов в саду: советы и рекомендации» и др.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений эффективности педагогических воздействий) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году поступили в СОШ – 37 воспитанников, из них 2 воспитанников поступили в школу с углубленным изучением предмета.

Вывод: Коллектив ДОУ обеспечивает высокий уровень дошкольного образования, эффективно используя имеющуюся материально-техническую базу и профессиональное мастерство.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты мониторинга (педагогической диагностики) показали достаточно высокий уровень освоения ОП ДО как в подготовительных группах (97%), так и по ДОУ в целом (96 %).

Перспектива развития: Продолжать поддерживать высокий уровень обучения в ДОУ.

2.5. Оценка организации образовательного процесса

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам дошкольного образования:

образовательная программа дошкольного образования;
дополнительные общеразвивающие программы.

ДОУ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ДОУ лицензирующим органом.

Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий, утверждённого на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. В летний оздоровительный период проводятся занятия только художественно-эстетического и физкультурного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительные искусства)

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на

педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ № 49 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
- ◀ онлайн-консультации;
- ◀ сообщения;
- ◀ запись воспитателем видео мастер-классов по определённой теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий с ребёнком дома;
- ◀ семинары-практикумы;
- ◀ конкурс для родителей, посвященный Дню воспитателя;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◀ анкетирование;
- ◀ наглядная информация;
- ◀ выставки совместных работ;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	49 / 83 %
--	-----------

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы. С педагогическими кадрами используются различные формы методической работы такие как: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, педагогический ринг и др.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно и носит системный характер.

Социальные партнеры ДОУ

- ◀ СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» ДПО № 21
- ◀ ИМЦ Кировского района

- ◀ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
- ◀ ГБОУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
- ◀ ЦППМС Кировского района Санкт-Петербурга
- ◀ ГБДОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга
- ◀ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ◀ Библиотека № 1 ГО ЦБС Кировского района
- ◀ Муниципальный совет Нарвского округа

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Перспектива развития:

Неукоснительное выполнение требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию. Формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе, обеспечить условия внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников: 7 человек

Из них:

Старший воспитатель –

Воспитатели – 6

Музыкальный руководитель – 1

Из них по образованию:

Среднее специальное	5 (71 %)
Бакалавры	1 (14 %)
Высшее образование	2 (28 %)

Из них по стажу работы:

Стаж работы до 5 лет	1 (15 %)
Стаж работы от 5 до 10 лет	1 (15 %)
Стаж работы от 10 до 20 лет	2 (28 %)
Стаж работы от 20 и более	3 (42 %)

Из них по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория	4 (57 %)
Первая квалификационная категория	3 (43 %)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Количество педагогов, прошедших обучение за последние 2 года	
2023 год	2024 год

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» - 1 педагог	«Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» - 7 педагогов
«Поддержка коммуникативной инициативы старших дошкольников» - 1 педагог.	«Основы профессиональной успешности педагога ДОО в контексте современных тенденций развития дошкольного образования – 2 педагога
	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении» - 1 педагог

1 педагог является участником районного ПДС «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

1 педагог является участником районной творческой группы «Как вырастить здорового ребенка»

1 педагог является участником ПДС «Проектная технология в ДОО-инструмент ФОП ДО» Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В прошедшем году педагоги активно принимали участие в районных и городских конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Районный конкурс «Методических разработок мероприятия по профорientации среди педагогов образовательных учреждений»	районный	3	I место Участники
Конкурс методических разработок среди педагогических работников Кировского района «Детский сад-территория здоровья»	районный	2	Участники
Районный конкурс методических разработок «Детский сад-территория детства»	районный	2	Участники
Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса»	международный	1	Лауреат III степени
Городской конкурс педагогических работ «Добрые уроки»	районный этап	2	Участники
II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты»	международный	1	III место

V Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений «Куклы разные и прекрасные»	районный	1	лауреат
---	----------	---	---------

А также выступали с представлением своего опыта работы:

Название мероприятия (место проведения)	Тема выступления	Уровень	Количество выступающих
Семинар-практикум «Как вырастить здорового ребенка» (ИМЦ Кировского района)	«Здоровье в ваших руках» «Представление опыта работы с семьями воспитанниками по реализации здоровьесберегающих технологий»	Районный уровень	2
Рождественские образовательные чтения в Кировском районе Санкт-Петербурга «Великая победа: духовное наследие и память поколений» (ИМЦ Кировского района)	«Формирование у дошкольников чувства патриотизма, уважения к героям Отечества: «Памяти славной именина»	Районный уровень	1

Вывод: Педагоги ДООУ постоянно совершенствуются в профессии и имеют достаточный профессиональный уровень, позволяющий решать задачи воспитания, образования и развития каждого воспитанника. В основном имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспектива развития:

- Продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата.
- Направлять и активизировать педагогов на участие в мероприятиях районного и городского уровня с представлением опыта работы детского сада.
- Продолжать направлять педагогов ДООУ на курсы повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования.
- Получение педагогами ДООУ первой и высшей квалификационной категории в соответствии с планом-графиком ГБДООУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе дошкольного образования ДООУ. За 2024 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены новые дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для использования педагогов.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Также в ДООУ в каждой возрастной группе для детей есть книжные уголки. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников.

Вся информация о деятельности ДООУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада. Информация предоставляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях.

Вывод: В ДООУ имеется достаточное количество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива развития:

- Продолжить пополнение групп и методического кабинета ДООУ наглядными методическими пособиями и литературой
- Продолжить оснащение кабинетов техническим оборудованием.

2.8. Оценка материально – технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты. Помещения ДООУ обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Учреждения достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 5 компьютеров, 4 ноутбука, 5 принтеров.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы ДООУ постоянно пополняются современным игровым оборудованием,

современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Своих прогулочных площадок у ДОУ нет. Для прогулки детей используются придомовые оборудованные территории, которые поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора ДОУ. Прогулочные площадки для детей огорожена невысоким ограждением.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ◀ заработная плата сотрудников;
- ◀ расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ◀ организация питания детей;

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом и медицинской сестрой, прикрепленным к ДОУ Детским поликлиническим отделением № 21, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинскими работниками, прикрепленными поликлиникой № 21:

- ◀ антропометрические замеры
- ◀ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ◀ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ◀ профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Оценка условий для организации питания.

В ДОУ организовано 4 х - разовое сбалансированное питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, согласованно с Управлением социального питания СПб для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста и утверждено заведующим ДОУ.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет входной контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде внутри помещения ДОУ и на группах.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспектива развития: Нарастивать материально-техническое обеспечение ДОУ.

В 2025 году при наличии финансирования продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Перспектива развития:

Неукоснительно соблюдать законодательство РФ в вопросах ВСОКО ДОУ.

Продолжить работу по повышению цифровой грамотности педагогов средствами КПК и практико-ориентированных семинаров.

2.10. Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Активное самообразование педагогов;
- Участие педагогов в мероприятиях района, города, международных конференциях, районных конкурсах для воспитанников;
- Участие родителей в различных мероприятиях ДОУ (спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.д.)
- Пополнение развивающей предметно-пространственной развивающей среды;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы ДО.
- Систематическое взаимодействие и проведение совместных мероприятий со следующими организациями:
 - Библиотекой № 1 ГБУ ЦБС Кировского района
 - Муниципальным советом Нарвского округа
- Систематическое повышение квалификации сотрудниками ДОУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

- Недостаточная творческая активность отдельных педагогов в том числе в участии в методических объединениях, мероприятиях района и города, конкурсах, представлениях своего опыта.

Основными направлениями деятельности станут:

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Создание условий для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ и внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс;
- Объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Дальнейшее развитие различных форм взаимодействия со школой, библиотекой, Муниципальным Советом Нарвского округа;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 59/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /100 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 57 %
1.8.2	Первая	3 человека / 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	9 человек/ 100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	534,4 м. + 644,8 м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да (в ДОУ есть музыкально-спортивный зал)
2.4	Наличие музыкального зала	да (в ДОУ есть музыкально-спортивный зал)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Своей территории у ДОУ нет

11.04.2025 г.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга

Н.В. Григорьева