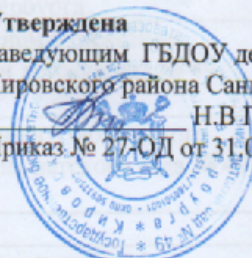


Согласована
Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А. Ларченко



Принята
Решением общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 31.05. 2021 г.

Утверждена
Заведующим ГБДОУ детским садом № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
Н.В. Григорьева
Приказ № 27-ОД от 31.05.2021 г.



3	Анализ состояния развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	19
4	Сопоставительный заказ	20
5	Концептуальным основам развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	22
6	Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы эффективности деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	24
7.1	Содержание программы	25
7.2	Проект № 1	27
7.3	Проект № 2	28
8	Ожидаемые количественные результаты	29
9	Ресурсное обеспечение	29

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
на период с 2021 по 2025 годы

№	Содержание:	Страница
1	Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	3
2	Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	6
3	Анализ состояния развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	17
4	Социальный заказ	19
5	Концептуальные основы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	20
6	Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга	22
7	План деятельности по реализации целей и задач Программы развития	24
7.1	Проект № 1 «Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений»	24
7.2	Проект № 2 «Сохранение и укрепление здоровья детей»	25
7.3	Проект № 3 «С чего начинается Родина?»	27
8	Ожидаемые конечные результаты.	28
9	Ресурсное обеспечение	29

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района на период с 2021 по 2025 годы
Разработчики Программа	Рабочая группа: заведующий Григорьева Н.В., старший воспитатель Михайлова И.А., музыкальный руководитель Щукина Д.А., воспитатель Никулина И.А.
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83; - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый 17 октября 2013 года Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.); - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н); - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 15 апреля 2021 года); - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. № 4); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» - Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164; - Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2015 № 2712-р - Локальные акты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района

	Санкт-Петербурга
Цель Программы	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи Программы	1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ путём создания условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогов; достижение высокой ИКТ компетентности педагогов и обеспечение условий внедрения дистанционных образовательных технологий. 2. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, средствами здоровьесберегающих технологий и здоровьесозидающей образовательной среды ДОУ; активное взаимодействие с родителями в вопросах здорового образа жизни. 3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
Приоритетные направления Программы	1. Освоить и эффективно использовать в работе современные ИКТ технологии и дистанционный формат общения участников образовательных отношений. 2. Создать условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ и внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс; вовлечь родителей в решение вопросов, связанных с вопросами здорового образа жизни. 3. Сформировать у дошкольников патриотические чувства, идеи преданного служения Отечеству, приобщить к духовно-нравственным ценностям и традициям.
Проекты Программы	- Проект № 1 «Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений. - Проект № 2 «Сохранение и укрепление здоровья детей». - Проект № 3 «С чего начинается Родина?».
Периоды и этапы реализации Программы	Период с 2021 по 2025 годы I этап - Подготовительный этап - (февраль-март 2021) II этап - Преобразующий этап - (апрель 2021 – март 2025) III этап - Заключительный этап - (март 2025 – июнь 2025)
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Григорьева Наталия Владимировна – заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга Телефон 8 (812) 785-22-98
Источники финансирования Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц
Ожидаемые конечные результаты	1. ДОУ функционирует как открытая, динамичная, развивающая среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; 2. Педагоги активно используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, соответствующие ФГОС, ИКТ технологии при организации занятий с детьми. дистанционное

	взаимодействие с их родителями в безопасном цифровом образовательном пространстве; 3. Создана здоровьесберегающая среда в ДОУ. Снижен уровень заболеваемости детей. Родители (законные представители) воспитанников вовлечены в активное взаимодействие по решению вопросов здорового образа жизни; 4. У детей сформирован стойкий интерес к изучению славного исторического, культурного и военного прошлого нашей страны. Проводятся мероприятия различного уровня патриотической и духовно-нравственной направленности с участием воспитанников и их родителей. Повышена компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.
Целевые показатели	100% выполнение образовательной программы дошкольного образования; отсутствие предписаний и обоснованных жалоб; количество педагогов, охваченных самообразованием и самореализацией (90%); обеспечены условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений; достигнут высокий уровень ИКТ компетентности педагогов, 85% педагогов – активные участники дистанционного общения; укомплектованность кадрами – 100% от штатного расписания; отсутствие случаев травматизма; выполнение натуральных норм по питанию – 100%. средний показатель заболеваемости – не более 10 дней пропусков 1 ребёнком по болезни в год; открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности; 70% родителей вовлечены в активное взаимодействие по решению вопросов здорового образа жизни; отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений; разработаны актуальные локальные акты ДОУ, регламентирующие его деятельность.
Контроль исполнения Программы	Контроль за выполнением программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада 49 Кировского района Санкт-Петербурга
Адрес официального сайта ДОУ	http://www.kirov.spb.ru/dou/49/
Адрес электронной почты ДОУ	dou49.kir@obr.gov.spb.ru
Принятие и	Программа принята на период 2021-2025 гг:

утверждение Программы	- принята решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга, - утверждена приказом заведующего Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга - согласована с администрацией Кировского района Санкт-Петербурга и ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
-----------------------	---

2. Информационно-аналитическая справка о ГБДОУ детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией. Адрес: 198097, Санкт-Петербург, Огородный переулок, дом 11, литера А и 198097, Санкт-Петербург, Огородный переулок, дом 3, литера А

Телефон/ факс: 8(812)785-22-98

Электронная почта: dou49.kir@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/49/>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит.А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2015 № 2712-р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами образовательного учреждения.

Образовательное учреждение расположено в двух жилых зданиях, построенных в 1956 и 1957 годах. Проектная мощность – 160 мест. Фактический списочный состав на 01.01 2021 года составляет 190 детей. В учреждении функционируют 8 групп, из них 2 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста. В образовательном учреждении отсутствует музыкальный и физкультурный залы, музыкальные и физкультурные занятия с детьми проводятся в групповых, для индивидуальных занятий музыкальным творчеством детей имеются музыкальная комната, оснащенная музыкальными инструментами.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4 – х разовый (первый завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 78ЛЮ1 №0000103 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Своей территории Образовательное учреждение не имеет (пользуется внутривортовой территорией). Детские площадки оснащены детским игровым оборудованием и ограждены забором.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.2.1. Руководители Образовательного учреждения

Таблица 1

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приёма
Заведующий (руководитель первого уровня)	Григорьева Наталия Владимировна (812) 785-22-98	Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00 – 13.00
Заведующий хозяйством (руководитель третьего уровня)	Кравченко Светлана Григорьевна (812) 785-22-98	Понедельник 16.00 – 18.00

2.2.2. Педагогический коллектив Образовательного учреждения:

Таблица 2

Всего специалистов	18
Воспитатели	16
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Возраст педагогического состава:

моложе 25 лет	1 человек - 6 %
от 25 до 34 лет	4 человека - 22 %
от 35 до 44 лет	3 человека - 17 %
от 45 до 54 лет	8 человек - 44 %
от 55 и более	2 человека - 11%

Образование педагогического состава:

Высшее образование	9 человек - 50 %
Среднее специальное	9 человек - 50 %

Квалификация педагогического состава:

Высшая категория	7 человек - 39 %
Первая квалификационная категория	9 человек - 50 %
Без категории	2 человека – 11 %

Педагогический стаж:

до 5 лет	4 человека - 22 %
5-10 лет	4 человека - 22 %
от 10 и более	10 человек - 56 %

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию через:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- обучение в ОУ среднего и высшего уровня;
- посещение обучающих семинаров, РМО, мастер-классов, практикумов.

Повышение квалификации

Таблица 3

Количество педагогов, прошедших обучение за последние 3 года			
Обучающая организация /учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
АНО ДПО "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"		14	
ИМЦ Кировского района	2	1	
ООО "Центр Развития Педагогики"			1
АНО ДПО "Институт развития образования"		1	

В 2017 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в АНОДПО "Институт развития образования" по специальности: "Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста"

В 2018 году 2 педагога ДОУ прошли профессиональную переподготовку в АНО ДПО "МАСПО" по специальности: "Образование и педагогика" и 1 педагог в ООО «ИОЦ «Северная столица» по специальности «Дошкольное образование»

В 2020 году – 1 педагог поступил на обучение в ВУЗ.

Вывод:

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Доля педагогов в возрасте до 60 лет составляет 89 %, пенсионного возраста – 11 %.

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуются в профессии и имеют достаточный профессиональный уровень, позволяющий решать задачи воспитания, образования и развития каждого воспитанника. Но имеется потребность в развитии профессиональных компетенций педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий во взаимодействии с родителями. В связи с этим, планируется проект «Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений».

Перспективы: способствовать образованию педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обеспечение доступности и качественного образования

ГБДОУ детский сад № 49 функционирует в двух жилых зданиях, построенных в 1956 и в 1957 годах, имеет 8 групп, оснащенных необходимым оборудованием, и располагает:

- музыкальным кабинетом;
- кабинетом заведующего;
- методическим кабинетом;
- музыкальным кабинетом;

В двух группах имеется современное цифровое оборудование:

- интерактивная доска
- проектор

Имеются информационные ресурсы (имеется выход в Интернет, стационарная и сотовая связь, электронная почта, официальный сайт ДОУ, группа «ВКонтакте»). На сайте учреждения постоянно публикуется и размещается информация о деятельности ДОУ.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ДОУ имеются:

- спортивные уголки для физического развития в группах, оснащенные физкультурным инвентарём для упражнений и игр малой подвижности;
- медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Для всестороннего развития воспитанников в группах ДОУ имеются разнообразные центры детской активности, позволяющие детям играть, экспериментировать, развивать свои индивидуальные способности.

Вывод: предметно-пространственная организация помещений имеет педагогическую целесообразность, создаёт комфортное настроение, условия для творческого роста, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Перспективы: приобрести интерактивные доски для остальных групп дошкольного возраста

2.4. Воспитанники Образовательного учреждения:

Количество воспитанников на 1 января 2021 года – 190 человек.

Количество групп – 8

Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет;
- 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет
- 2 группа для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 1 группы для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет.

Дети, воспитывающиеся в Образовательном учреждении преимущественно из полных семей, имеющих среднее и высшее образование и доходы, превышающие прожиточный минимум. Основной контингент воспитанников проживает в непосредственной близости к Образовательному учреждению.

Перспективы: продолжать выстраивать партнёрские отношения с детьми и их родителями, способствовать активному вовлечению в образовательный процесс всех участников образовательных отношений.

2.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья и медицинского сопровождения детей

В ДОУ проводится работа по повышению защитных сил организма и профилактике заболеваний:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (НОД, утренняя гимнастика, подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки, индивидуальная работа по развитию движений, бодрящая гимнастика после дневного сна, спортивные развлечения и досуги);
- профилактика управляемых инфекций: прививочная работа, внеплановая иммунизация;
- профилактика энтеробиоза: обследование детей, динамические перемены между НОД;

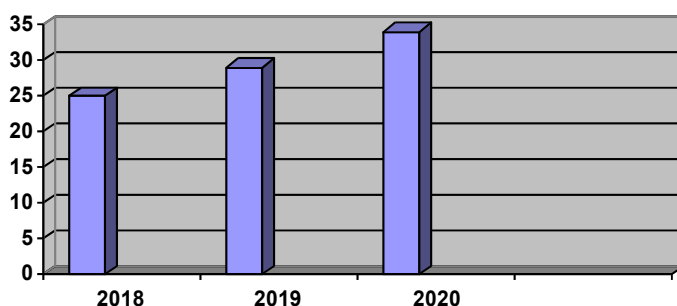
- профилактика гриппа и ОРЗ: организация «утреннего фильтра», выявление и изоляция заболевших детей и работников ДОУ, соблюдение режима уборки, проветривания и кварцевания помещений;
- профилактика переутомления: соблюдение режима дня групп в соответствии с возрастной адресацией, оптимизация учебной и физической нагрузки, контроль за осанкой детей, за зрительной нагрузкой, смена видов деятельности в течение дня, создание эмоционального комфорта;
- профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: проведение утренних фильтров, карантинных мероприятий, санитарно-просветительская работа, наглядная агитация;
- организация адаптационного периода: реализация индивидуального подхода и организация гибкого режима;
- профилактика травматизма: обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; проверки прочности крепления детской мебели, спортивного и игрового инвентаря в здании и на территории ДОУ, контроль организации режимных моментов, в том числе прогулок с детьми;
- комплексное обследование специалистов: при поступлении в детский сад, диспансерный осмотр выпускников специалистами детской поликлиники № 23;
- работа консилиума ДОУ, направление воспитанников на районную ТПМПК.

В ДОУ используются режимы дня в зависимости от возрастной группы воспитанников, периода адаптации к условиям ДОУ, погодных условий, крупных мероприятий. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием НОД согласно требованиям действующего СанПиНа.

Во всех группах ДОУ проводится ежедневная работа по привитию детям культурно-гигиенических навыков, основ здорового образа жизни. Для этого в группах имеется наглядный и игровой материал, направленный на формирование у детей навыков безопасного поведения в быту и на улице, получение знаний о своём организме и другое.

Результаты проведенного анализа заболеваемости за последние три года в Образовательном учреждении показывают увеличение заболеваемости воспитанников. Повышенный уровень заболеваемости приходится на период адаптации детей к ДОУ. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за 2020 год (по сравнению с прошлым годом) 29/ 34. Повышение показателя пропусков 1 ребёнком и снижение показателя пропусков 1 ребенком по болезни связано с периодом самоизоляции воспитанников и их семей на весенне-летний период 2020 года.

Диаграмма 1



Вывод:

Педагогический коллектив ДОУ и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ организована в соответствии с требованиями СанПиНа и соблюдения требований, препятствующих распространению новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

В связи с этим планируется реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Перспектива:

Совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду в ДОУ, усилить контроль за работой педагогов по укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОУ и взаимодействию с родителями в вопросах здорового образа жизни; повысить эффективность применения педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми.

2.6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- Инструкции по охране труда;
- Положение о контрольно-пропускном режиме ДОУ;
- Регламент безопасности образовательной деятельности в ДОУ;
- Беседы с детьми по правилам безопасности;
- Групповые проекты, при реализации которых решаются вопросы общей и личной безопасности.

Проведено необходимое обучение работников ДОУ по охране труда и пожарно-техническому минимуму. Коллектив ДОУ строго соблюдает правила комплексной безопасности в кабинетах, в группах и других помещениях, также неукоснительно соблюдают требования действующего СанПиНа.

В целях обеспечения безопасности обучающихся регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы щеколдами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. У ДОУ установлена автоматическая пожарная система (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), система внешнего видеонаблюдения, оборудованный пункт охраны.

2.7. Создание системы государственно-общественного управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе детского сада.

Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в ДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), которую возглавляет председатель.

Вывод:

Система управления в ДОУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно - правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование.

Система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений ДОУ.

Перспектива: Активизация деятельности первичной профсоюзной организации ДОУ.

2.8. Сотрудничество с родителями

Таблица 4

Наименование деятельности	Результаты деятельности:
Заклучение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями). Определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения
Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в мероприятиях Образовательного учреждения Создана «Школа заботливых родителей» (законных представителей) воспитанников
Оказание консультативной методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, тесты, анкеты и др.) официальный сайт Образовательного учреждения и индивидуальные сайты групп.
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется в рамках стандартных форм взаимодействия (родительские собрания (общие детсадовские, групповые), консультации, анкетирование, печатная информация, мастер-классы, индивидуальные беседы, «Школа заботливых родителей и др.). Но в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) необходимо введение новых дистанционных форм сотрудничества с семьями воспитанников через социальные сети «ВКонтакте» и через мессенджер WhatsApp.

Перспектива: Формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов во взаимодействии с семьями воспитанников; обеспечение условий внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.9. Особенности образовательной деятельности Образовательного учреждения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе реализации **Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторским коллективом ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга.

Дополнительная программа:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Созданные в Образовательном учреждении условия для воспитательно-образовательного процесса помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

2.10. Обеспечение высокого качества образовательного процесса

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на протяжении нескольких лет остается на высоком уровне (93%).

Ежегодно по итогам анкетирования получателей образовательных услуг ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга большинство родителей дают высокую оценку показателям, касающимся доброжелательности, вежливости и компетентности работников ДОУ. Но материально-техническое обеспечение организации, по мнению родителей, нуждается в совершенствовании. Также родители подтверждают своё активное участие в творческой жизни ДОУ, в том числе в проектной деятельности групп, и удовлетворенность качеством образовательных услуг, проводимых в ДОУ. Достижениями воспитанников можно считать победы в творческих конкурсах образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга:

Таблица 5

Название конкурса/соревнования	Результат участия
Муниципальный районный конкурс детского творчества «Мама у меня одна»	1 место, 2 место, 3 место
Игра-соревнование среди дошкольников Кировского района «Дорожное движение достойно уважения!	Победитель
Районный конкурс «Творческая семья»	Победитель
Конкурс детского творчества «Женский день – 8 Марта!»	1 место, 2 место, 3 место
Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Победитель, Лауреат, Дипломант

Воспитанники становились участниками районных и городских акций, флешмобов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Жизнь без ДТП!», «Внимание, дети!», «Скорость – не главное!» и другие.

Вывод: коллектив ДОУ обеспечивает высокий уровень дошкольного образования, эффективно используя имеющуюся материально-техническую базу и профессиональное мастерство.

Перспективы: продолжать поддерживать высокий уровень обучения в ДОУ. Нарастивать материально-техническое обеспечение ДОУ.

2.11. Использование информационных технологий:

Таблица 6

Программы	Наименование	Где применяется
Информационное обеспечение управления Образовательного учреждения	«Параграф ДОУ»	База данных кадрового обеспечения, учет воспитанников Образовательного учреждения, его материально-технического оснащения и др.
Электронная система, информационное обеспечение государственных закупок	«АИС ГЗ»	Государственные закупки товаров и услуг для нужд ОУ
Электронная система, программа электронного документооборота	«СБИС»	Организация электронного документооборота образовательного учреждения
Организация питания	ООО «Виженсофт»	Организация питания в Образовательном учреждении

Вывод: Использование данных информационных технологий позволяет эффективно работать администрации дошкольного учреждения при решении управленческих задач. Для педагогического коллектива необходимо расширить возможности использования информационно-коммуникационных технологий.

Перспектива: Формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе, обеспечить условия внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.12. Творческие контакты, социальные партнеры:

ГБДОУ детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга расположен в шаговой доступности от станции метро «Кировский завод», на территории Муниципального образования «Нарвский округ»

ДОУ активно сотрудничает на договорной основе.

Таблица 7

Наименование организации	Вид, дата, № договора
СПБ ГБУ Здравоохранение «Городская поликлиника № 23»	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому образовательных организациях Санкт-Петербурга от 01.01.2014 года
ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений на 2018-2021 года № 23 от 12.09.2018 года
ГБОУ ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга	Договор о совместной деятельности от 23.05.2018 года
Библиотека № 1 ГБУ ЦБС Кировского района	Договор о культурном сотрудничестве от 01.09.2020 года

С другими социальными партнёрами ДОУ реализует некоторые направления взаимодействия.

Организации - партнеры	Направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	- Повышение квалификации педагогических работников ДОУ; - Участие в научно-методических мероприятиях; - Консультирование.
Информационно-методический центр (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	- Повышение квалификации педагогических работников ДОУ; - Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях. - Участие в конкурсном движении; - Распространение педагогического опыта организации; - Участие в работе методических объединений и творческих группах района; - Консультирование.
ГБОУ средняя образовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	- Презентация школы; - Экскурсии по школе; - Дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей; - Выступление творческих школьных коллективов; - Тематические интерактивные игры.
Муниципальное образование «Нарвский округ»	- Организация совместных конкурсов, посвященных Дню Матери; празднованию Нового года и Рождества; и праздника 8 Марта; - Проведение спортивных состязаний «Веселые старты» для жителей округа дошкольного возраста.
ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	- Проведение конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	- Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - Участие в образовательных мероприятиях для педагогов в рамках районного методического объединения и действующих семинаров; - Участие в акциях, флешмобах и конкурсах Кировского района и города; - Реализация игровых модульных программ по ПДД для воспитанников ДОУ.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Кировского района Санкт-Петербурга	- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; - Помощь в организации работы ППк ДОУ;

	- Консультационная помощь педагогов и родителей; - Участие в конкурсном движении «Планета здоровья»; - Участие воспитанников в реализации дополнительных образовательных программах; - Проведение обучающих интерактивных лекций для педагогов ДОУ.
СПБ ГБУ Здравоохранение «Городская поликлиника № 23»	- Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; - Медицинские осмотры детей специалистами поликлиники; - Помощь в осуществлении «утреннего фильтра» ДОУ; - Ведение профилактической работы.

Вывод: сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне.

Перспектива: продолжить строительство системы постоянного взаимодействия с заинтересованными социальными партнерами.

Организация деятельности Образовательного учреждения

Таблица 9

Деятельность	Регламентирующее средство:
Организация бухгалтерского учета: по договору с ГУ ЦБ администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Договор с ГУ ЦБ Администрации Кировского района Санкт-Петербурга на оказание услуг по бухгалтерскому учету № С-34/12 от 01.01.2012 года (ежегодно пролонгируется)
Источники финансирования	Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
Используются различные нормы экономического стимулирования труда сотрудников	1. Положение о материальном стимулировании и иных выплатах работникам ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга, от 18.01.2018 года.

3. Анализ состояния развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49

Кировского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины, порождающие проблемы; основа будущей концепции)

В основе проведенного анализа лежит Программа развития ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга на период с 2016 по 2020 годы, которая была направлена на повышение качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающее доступность и равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа. Реализация Программы обеспечивала функционирование ГБДОУ в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района Санкт-Петербурга.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования.

Таблица 10

№ п/п	Наименование задачи развития на 2016-2020 г.г.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения
1	Повышение уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов в применении ИКТ.	Педагоги недостаточно используются в образовательном процессе дистанционные технологии	Задача решена не полностью: 28 % - молодые специалисты и остальные педагоги с большим стажем работы, испытывающие трудности в использовании дистанционных технологий в образовательном процессе и во взаимодействии с родителями
2	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	В Образовательном учреждении частично создана здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.	Задача решена частично из-за повышения заболеваемости детей, которая с 2016 по 2020 год увеличилась на 8 %. Причины: - отказ родителей прививать детей - увеличение численности детей в группах - заболевания, вызванные новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)
3	Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.	Задача выполнена. В Образовательном учреждении Включенность родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс	Задача решена, цель достигнута.

		дошкольного образовательного учреждения составляет 85%	
--	--	--	--

3.1 Анализ успехов

Несмотря на возникшие затруднения, коллектив ДОУ справился с поставленными задачами. Такими как:

- Обеспечено всестороннее развитие личности дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий и проектной исследовательской деятельности.
- Педагоги мотивированы к самообразованию и повышению уровня своего профессионального мастерства.
- Обновлено образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга и соответствующие ей рабочие программы педагогов.
- Преобразована образовательная среда ДОУ; созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.
- Родители воспитанников вовлечены в образовательную деятельность ДОУ.

3.2 Анализ текущих проблем

Проблемы, требующие изменений	Задачи	Возможность решения	Риски
Отсутствие эффективного дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	- Обеспечить условия внедрения дистанционных образовательных технологий. - Достичь высокой ИКТ компетентности педагогов ДОУ.	Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования Краткосрочное обучение педагогов ДОУ, внутрифирменное обучение. Коучинг-группы. Информационная открытость ДОУ. Использование дистанционных форм взаимодействия.	Дефицит бюджетного финансирования. Ограниченные возможности в приобретении оборудования. Трудности в освоении частью педагогов эффективного использования компьютерного и мультимедийного оборудования
Низкие показатели здоровья воспитанников ДОУ, потребность в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ. - Создать здоровьесберегающую	Усовершенствование системы работы ДОУ, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Установление сетевого взаимодействия с образовательными организациями для	Смена медицинского персонала поликлиники. Отсутствие координации между педагогами ДОУ и медицинскими

	образовательную среду в ДОУ.	психолого-педагогического сопровождения детей. Краткосрочное обучение педагогов ДОУ, внутрифирменное обучение. Пропаганда ЗОЖ среди родителей, акции и проекты групп.	работниками. Введение новых санитарно-эпидемиологических требований.
Недостаточная работа по патриотическому воспитанию на группах младшего и среднего дошкольного возраста	- Создать условия и поддержку для педагогов в патриотическом воспитании детей - Определить приоритетное направление и тему патриотического воспитания детей - Создать условия для партнерской деятельности педагогов ДОУ.	Внутрифирменное обучение и самообразование педагогов. Педсовет. Творческая лаборатория, проектный офис. Сетевые педагогические сообщества. Творческие группы педагогов района. Образовательные проекты района и города.	Отстранённость части педагогов. Недостаточная готовность малоопытных педагогов к работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания

На основе анализа выявленных проблем можно выделить следующие направления развития Образовательного учреждения на 2021 - 2025 годы:

- «Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений».
- «Сохранение и укрепление здоровья детей»
- «С чего начинается Родина»

Таким образом, в основу концепции будущей программы развития Образовательного учреждения должна быть положена модель, обеспечивающая реализацию современных требований государства и социума к ДОУ, его коллективу, ориентированная на повышение качества дошкольного образования и усиления заботы, направленная на физическое и психологическое благополучие воспитанников

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития ДОУ связаны с выполнением государственного задания, обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО, регионального компонента, повышения качества дошкольного образования, что выражается в создании условий для насыщенного, безопасного и полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Образовательное учреждение ставит в приоритет гармоничные партнерские отношения участников образовательных отношений, что способствует благоприятной

социализации детей, помогает закладывать базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры.

Для успешного выполнения социального заказа необходимо развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ДООУ, наполнение которой будет способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, поддержке физического и психологического комфорта обучающихся на весь период их пребывания в детском саду.

Образовательное пространство ДООУ постоянно совершенствуется за счет развития профессионального мастерства педагогов; укрепления материально-технической базы и повышения эффективности системы управления.

Следовательно, цель будущей программы развития ГБДООУ детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга заключается в создании условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДООУ.

5. Концептуальные основы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

На основе анализа существующих успехов и проблем в Образовательном учреждении для обеспечения повышения качества образования и воспитания в условиях социального запроса можно выделить основные направления деятельности ДООУ на 2021-2025:

1. Освоить и эффективно использовать в работе современные ИКТ технологии и дистанционный формат общения участников образовательных отношений
2. Создать условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды в ДООУ и внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс; вовлечь родителей в решение вопросов, связанных с вопросами здорового образа жизни,
3. Сформировать у дошкольников патриотические чувства, идеи преданного служения Отечеству, приобщить к духовно-нравственным ценностям и традициям.

Основная цель: Повышение качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающее доступность и равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Таблица 11

Основные задачи:	Стратегия реализации задачи
- Достичь высокой ИКТ компетентности педагогов и обеспечить условия внедрения дистанционных образовательных технологий	- Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей через организацию дистанционного взаимодействия - Обеспечение достаточной степени информированности широкого круга общественности (и прежде всего родителей) об изменениях в системе образования в целом, о совместных мероприятиях,

- Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, средствами внедрения здоровьесберегающих технологий и организации здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ; активное взаимодействие с родителями в вопросах здорового образа жизни	организуемых и проводимых в ДОУ. - Соблюдение режимов дня и образовательной нагрузки, выполнение требований СанПиН, охраны труда и безопасности. - Создание условий для творческого потенциала педагогов (участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения и района) - Обеспечение щадящего режима для детей посредством интеграции совместной образовательной деятельности взрослого и детей для высвобождения времени на свободную игровую деятельность детей; - Совершенствование здоровьесберегающей среды через инициирование и разворачивание проектов по формированию навыков здорового образа жизни как на уровне ДОУ, так и на уровне отдельных групп; - Пополнение материально-технической базы ДОУ, способствующей более эффективному оздоровлению воспитанников
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации	- Объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Миссия Образовательного учреждения

По отношению к воспитанникам – обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, освоение образовательных программ с ориентацией на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

По отношению к коллективу – создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата в ДОУ.

По отношению к социуму – обеспечение конкурентоспособности Образовательного учреждения, предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности социума и государства.

Прогнозируемый результат Программы развития Образовательного учреждения к 2025 году

1. Педагоги активно используют современные дистанционные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО в образовательном процессе и во взаимодействии с родителями воспитанников, в том числе ИКТ.
2. Снижен уровень заболеваемости у детей.
3. Реализован проект «С чего начинается Родина?»

Элементы риска при реализации Программы развития Образовательного учреждения

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей
- Быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития Образовательного учреждения.
2. Методическое, информационное и аналитическое сопровождение педагогов.

Управление и корректировка программы осуществляется Управляющим советом образовательного учреждения ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ

6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

Цель Программы развития:

Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.

Основные направления развития:

1. Освоить и эффективно использовать в работе современные ИКТ технологии и дистанционный формат общения участников образовательных отношений
2. Создать условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ и внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс; вовлечь родителей в решение вопросов, связанных с вопросами здорового образа жизни,
3. Сформировать у дошкольников патриотические чувства, идеи преданного служения Отечеству, приобщить к духовно-нравственным ценностям и традициям.

Задачи Программы развития:

1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ путём создания условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогов; достижение высокой ИКТ компетентности педагогов и обеспечение условий внедрения дистанционных образовательных технологий.

2. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, средствами здоровьесберегающих технологий и здоровьесозидающей образовательной среды ДОУ; активное взаимодействие с родителями в вопросах здорового образа жизни.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Процесс реализации Программы развития

I этап – подготовительный (апрель 2021г. – август 2021г.)

- «Глубокое вхождение» в программу для детального ознакомления с её особенностями, целями, задачами, средствами реализации.
- Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности.
- Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы.

II этап – преобразующий (сентябрь 2021г. – август 2024г.)

- Практическая реализация программы развития.
- Оценка качества образовательной деятельности (проектов).
- Корректировка проектов (при необходимости).

III этап – заключительный (сентябрь 2024– декабрь 2025г.).

- Оценка эффективности реализации программы.
- Анализ ключевых проблем и достижений.

Индикаторы оценки качества деятельности ДОУ:

Таблица 12

Участники образовательных отношений	Индикатор оценки качества (обоснование)
Воспитанники	- Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства; - Активность жизненной позиции, инициативность; - Индивидуальные (личностные) достижения; - Показатель заболеваемости; - Количество детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов; - Отсутствие случаев травматизма.
Педагоги	- Соответствие стандарту педагога; - Профессиональная и общественная активность педагогов; - Уровень владения ИКТ; - Эффективность использования здоровьесберегающих технологий; - Личные профессиональные достижения педагогов; - Количество педагогов вовлеченных в инновационную деятельность; - Удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации; - Уровень навыков сотрудничества; - Уровень профессионального выгорания.
Родители	- Вовлеченность в электронное обучение и эффективное использование дистанционных образовательных технологий; - Активность участия в образовательной деятельности ОУ; - Информированность о деятельности ОУ; - Степень удовлетворенности деятельностью ОУ.

7. План деятельности по реализации целей и задач Программы развития

Проект 1. «Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений»

Цель: Достичь высокой ИКТ компетентности педагогов и обеспечить условия внедрения дистанционных образовательных технологий

Задачи проекта:

- Повысить уровень компетентности педагогов в области применения дистанционных технологий, создание новых учебно-методических материалов для реализации образовательной деятельности и во взаимодействии с родителями с применением информационно-коммуникационных технологий.
- Создать условия для внедрения дистанционных образовательных технологий во взаимодействии с родителями и детьми.

Ответственные за реализацию: администрация, педагогический коллектив ДОУ, родители воспитанников.

Таблица 13

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственный
1	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по освоению ИКТ	2021-2025 гг.	Заведующий Старший воспитатель
2	Создание условий для участия педагогов в районных и городских конкурсах, семинарах	2021-2025 гг.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в каждой возрастной группе – интернет - консультирование, – электронная рассылка, – создание сайта группы – группы в WhatsApp, ВКонтакте	2021-2023гг.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Анализ эффективности деятельности ДОУ по внедрению новых форм взаимодействия с родителями	2022 г.	Заведующий, Старший воспитатель
5	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников (за внедрение инновационных средств информатизации, уменьшение % заболевших детей, вовлечение наибольшего числа родителей в образовательный процесс, активное участие педагогов в мероприятиях района и города)	2021 г.	Заведующий, Старший воспитатель

6	Разработка и внедрение проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения: - Участие в конкурсе проектов в учреждении «Современные формы взаимодействия семьями воспитанников через создание системы дистанционного общения посредством Интернет»	Период реализации программы 2022 г.	Воспитатели групп
---	--	--	-------------------

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Обучение на курсах повышения квалификации по освоению ИКТ всех педагогов Образовательного учреждения	100% педагогических работников обучены на курсах ИКТ в 2021 -2025 г.г.
2	Активное участие педагогических работников Образовательного учреждения в районных и городских мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, иных мероприятиях)	свыше 50% педагогических работников ежегодно участвуют в районных и городских мероприятиях
3	В организации образовательной деятельности и взаимодействии с родителями педагоги регулярно используют современные мультимедийные средства и ИКТ	85% педагогических работников используют современные мультимедийные средства во взаимодействии с родителями к 2025 году

Социальный эффект:

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы, повышение уровня компетентности педагогов в области применения дистанционных технологий, создание новых учебно-методических материалов для реализации образовательной деятельности и во взаимодействии с родителями с применением информационно-коммуникационных технологий.

Проект 1.2. «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Цель: Снижение уровня заболеваемости воспитанников через приобщение их к здоровому образу жизни в ДОУ и семье.

Задачи проекта:

- Создать условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды;
- Укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ;
- Совершенствовать компетентность педагогов в применении здоровьесберегающих технологий;
- Объединить усилия педагогов и медицинского персонала поликлиники по вопросам профилактики заболеваний;
- Повысить уровень мотивации родителей к здоровому образу жизни;
- Формировать у детей и родителей осознанное отношение к своему здоровью.

Ответственные за реализацию: администрация, педагогический коллектив.

Таблица 14
старших

	- «Зоркие глазки» с использованием здоровьесберегающих технологий для детей 5-6 лет - «Движение + Движение = формула здоровья» для детей 5-6 лет - «Мы и спорт шагаем вместе » для детей 6-7 лет - «Если больше будем петь – меньше будем мы болеть» для детей 6-7 лет	2024 г. 2024 г. 2024 г. 2024г.	Воспитатели групп Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
4	Участие педагогов в работе районных методических объединениях, творческих группах, в конкурсе методических разработок «Семья и детский сад – территория здоровья»	Период реализации программы	Педагогические работники
5	Разработка и внедрение комплекса рекомендаций по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников: - «Как защитить ребёнка от вирусов в саду: советы и рекомендации» - «Профилактика простудных заболеваний» - «Как ходить в сад и не болеть», - «Утренняя гимнастика для дошкольников» - «10 заповедей для здоровья вашего ребёнка» - «Формирование правильного дыхания у детей»	Период реализации программы 2021 г. 2022 г. 2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.	Воспитатели

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Повышение уровня компетентности педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий, (анкетирование педагогов)	100% педагогов применяют здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности
2	Используемые практические формы методического сопровождения (семинар-практикум «Использование современных здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса») способствуют повышению уровня компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесформирующей среды	100% педагогов владеют практическими навыками формирования здоровьесберегающего пространства в ДОУ
3	Разработан и внедрен в практику работы педагогов комплекс рекомендаций по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников	100% педагогов используют рекомендации по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий Детская заболеваемость снижена на 25%
4	Разработаны и ежегодно реализуются серии краткосрочных проектов: «Здоровье в наших руках»; «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; «Здоровейка»; «Культура здоровья дошкольника»; «Зоркие глазки»; «Движение + Движение = формула здоровья»; «Мы и спорт шагаем вместе»; «Если больше будем петь – меньше будем мы болеть» с использованием здоровьесберегающих технологий для среднего и старшего дошкольного возраста	40% педагогов ежегодно распространяют имеющийся опыт через представление своих педагогических разработок на районном конкурсе «Семья и детский сад – территория здоровья» и других конкурсах

Социальный эффект:

- Уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации у детей на поддержание здорового образа жизни

Проект 1.3. «С чего начинается Родина?»

Цель: Формирование у дошкольников патриотических чувств, идеи преданного служения Отечеству, приобщение к духовно-нравственным ценностям и традициям.

Задачи проекта:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания.
- Сформировать у дошкольников патриотические чувства, идеи преданного служения Отечеству, приобщить к духовно-нравственным ценностям и традициям.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1	Составление Плана воспитательной работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	2021 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
2	Практикум для педагогов «Формы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	2021-2022 гг.	Старший воспитатель Воспитатели
3	Педагогический совет «Формирование нравственных качеств как важный аспект патриотического воспитания дошкольников»	2021-2022 гг.	Старший воспитатель Воспитатели
4	Разработка комплекта методических материалов по формированию у детей патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей.	2021-2023 гг.	Старший воспитатель Воспитатели
5	Реализация долгосрочного проекта «С чего начинается Родина?»	2021-2023 гг.	Старший воспитатель Воспитатели

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Реализован долгосрочный проект «С чего начинается Родина?»	Не менее 100% педагогов являются активными участниками
2	Разработаны методические материалы по формированию у детей патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей.	100 % педагогов используют методические материалы и провели проекты с задействованием семей

Социальный эффект:

- Разработка комплекта методических материалов по формированию у детей патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

8. Ожидаемые конечные результаты.

Предполагаемый, ожидаемый результат программы развития:

1. Образовательное пространство ДОУ соответствует качеству проводимой образовательной деятельности, государственному и социальному заказу.
2. Педагоги активно используют ИКТ технологии при организации занятий с детьми и дистанционном взаимодействии с родителями.

3. Созданы условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни в партнерстве с их родителями.
4. Успешно функционирует система духовно-нравственного, патриотического воспитания в ДОУ. Проведены мероприятия различного уровня патриотической направленности с участием родителей и их воспитанников.

9. Ресурсное обеспечение Программы развития

Таблица 16

Научно-методическое	СПб АППО, ИМЦ Кировского района, ЦППМС центр Кировского района, ЦДЮТТ и ДДЮТ Кировского района, Библиотека им. Леппса № 1. Программа развития Образовательного учреждения, Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ.
Материально-техническое	Помещения и кабинеты Образовательного учреждения и их техническое оснащение
Информационное	Информационно-нормативные документы, сайты Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ЦППМС центра, ЦДЮТ, ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, СПб АППО, ГБДОУ № 49, ЭОР, другие интернет – ресурсы.
Кадровое	Педагоги Образовательного учреждения и образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия
Финансовое	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, добровольные пожертвования, спонсорская помощь физических и юридических лиц.

Принято,
Пронумеровано
Руководитель
Григорьева Н.В.

αγ (γερμανική γλώσσα) **ΛΙΣΤΟΣ**

Исходные данные: **И.В. Пригопьев**

Директор ИИИ
Каровского р-на Сиб
(Хазова Е.И.)