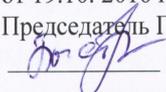


«Мотивированное мнение  
профсоюзного комитета учтено»  
Протокол заседания № 2  
от 19.10. 2016 года  
Председатель ПК

 И.П. Быстрова

*С учетом мнения* Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 49  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 19.10.2016

**Принято**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 49 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 20.10. 2016 года

**Утверждаю**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 49  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 53 от 22.10.2016 года  
Григорьева И.В.

Ф.И.О.  подпись



**Положение  
об индивидуальном учете освоения обучающимися  
образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 49  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:

1.1.1. п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

1.1.3. Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

1.1.4. Уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО), а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанной образовательной программы.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении (Закон № 273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ № 273-ФЗ ст.41,п.4,п.п. 1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона № 273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

3.2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

3.2.2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

3.2.3. Оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ДОО:

4.1.1. Реализация учебных программ;

4.1.2. Уровень физического и психического развития воспитанников;

4.1.3. Состояние здоровья воспитанников;

4.1.4. Готовность старших воспитанников к школе;

4.1.5. Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;

4.1.6. Уровень профессиональной компетентности педагогов;

4.1.7. Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;

4.1.8. Предметно-пространственная среда;

4.1.9. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

4.1.10. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

5.2.1. Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

5.2.2. Игровая ситуация эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

5.2.3. Беседа;

5.2.4. Опрос;

5.2.5. Анализ продуктов деятельности;

5.2.6. Сравнительный анализ;

5.3. Требования к собираемой информации:

5.3.1. Полнота;

5.3.2. Конкретность;

5.3.3. Объективность;

5.3.4. Своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

5.4.1. Воспитанники ДОО;

5.4.2. Педагоги и специалисты ДОО.

## 6. ОТЧЕТНОСТЬ

- 6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.
- 6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- 6.3. Сроки проведения контроля: итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ДООУ; проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп.
- 6.4. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемыми программами ДООУ.
- 6.5. Текущий контроль проводится 2 раз в год.
- 6.6. Состав членов комиссии.
- 6.7. Текущий контроль за реализацией ОП осуществляет заведующий и старший воспитатель
- 6.8. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю
- 6.9. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом Совете ДООУ.
- 6.10. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.
- 6.11. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости
- 6.11. Диагностический материал для определения уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДООУ.
- 6.12. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.13. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития детей хранятся у старшего воспитателя