

«Мотивированное мнение
профсоюзного комитета учтено»
Протокол заседания № 3
от 10.01.2017 года
Председатель ПК
_____ И.П. Быстрова

Принято
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 49 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 11.07.2017 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада № 49
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 12 от 12.01.2017 года
Григорьева Н.В. _____
Ф.И.О. _____ подпись

Положение
о поэтапном внедрении профессиональных стандартов
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 49 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о поэтапном внедрении профессиональных стандартов разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) на основании:

1.1.1. Федерального закона от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»

1.1.2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1.3. Приказом Минтруда России от 29.04.2013 № 170н (далее - Методические рекомендации Минтруда).

1.1.4. Приказом Минтруда России «Об утверждении макета профессионального стандарта» от 12.04.2013 № 147н.

1.1.5. Приказа Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12.04.2013 № 148н.

1.1.6. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находятся в государственной собственности или муниципальной собственности».

1.1.7. Устава ДООУ.

2. Основные понятия, термины и определения, используемые в профессиональных стандартах

2.1. **Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

2.2. **Область профессиональной деятельности** - совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения. Корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности.

2.3. **Вид профессиональной (трудовой) деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. **Обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

2.4. **Трудовая функция** - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения.

2.5. **Трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом/ объектом труда, при котором достигается определенная задача.

2.6. **Единица профессионального стандарта** - структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности.

2.7. **Уровень квалификации/ Квалификационный уровень** – обобщенные требования к знаниям, умениям и профессиональным компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

- 2.7.1. критерии результата обучения, на основе которого можно построить сопоставимые рамки квалификации. **Квалификация** –
- 2.7.2. готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности;
- 2.7.3. официальное признание (в виде сертификата) освоения компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовой деятельности в рамках конкретной профессии (требований профессионального стандарта).
- 2.8. **Компетенция** - совокупность знаний, умений, опыта и отношений/ ценностных установок.
- 2.9. **Функциональный анализ** - методика поэтапного описания иерархических уровней в области профессиональной деятельности, используемая при разработке профессиональных стандартов. Алгоритм проведения функционального анализа для выявления конкретных функций состоит в последовательном определении элементов различных уровней иерархии.
- 2.10. **Функциональная карта** - описание функций, выполняемых работниками в конкретной области профессиональной деятельности, выявленных в ходе функционального анализа.
- 2.11. Применение профессионального стандарта
- 2.11.1. **Для работодателя** - формулировка требований к работникам:
- 2.11.2. При формировании кадровой политики
- 2.11.3. В управлении персоналом
- 2.11.4. При организации обучения и аттестации работников
- 2.11.5. При разработке должностных инструкций
- 2.11.6. При заключении трудовых договоров
- 2.11.7. При установлении системы оплаты труда
- 2.12. **Для работника** - оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.
- 2.13. Наличие профессиональных стандартов позволит сформировать принципиально новый классификатор профессий для конкретного вида экономической деятельности/ области профессиональной деятельности, в процессе разработки профессиональных стандартов у работников и работодателей происходит обновление и уточнение содержания трудовой деятельности.
- 2.14. Профессиональный стандарт позволяет контролировать профессионализм работников, поддерживать и улучшать стандарты качества в определенной области деятельности.
- 2.15. Профессиональный стандарт является профессиональным минимумом, которому должны соответствовать все работники и руководители отрасли, и может быть использован в качестве основы для создания корпоративных стандартов/ стандартов предприятия и должностных обязанностей. При этом возможно расширение или уточнение функций работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также прав и ответственности работников на предприятии/ в компании.
- 2.16. Профессиональный стандарт является основой для определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников и их сертификации.
- 2.17. Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов устанавливается Правительством РФ.

3. Этапы внедрения профессионального стандарта

- 3.1. Изучить документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов.
- 3.2. Создать рабочую группу (комиссию) по внедрению профессиональных стандартов.

Разработать и утвердить план работ по внедрению профессиональных стандартов в организации.

3.3. Осуществить мероприятия, предусмотренные планом работ по внедрению профессиональных стандартов.

3.4. Осуществить мероприятия, направленные непосредственно на внедрение профессиональных стандартов в учреждении.

4. Задачи внедрения профессиональных стандартов

4.1. Установить требования к образованию, опыту работы, необходимым знаниям и навыкам работников,

4.2. Установить квалификационные уровни работников и установить оплату труда в зависимости от квалификационных характеристик человека.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены, изменения или замены